



جامعة طرابلس

University of Tripoli

كلية التربية-طرابلس

Faculty of Education

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

Quality & Performance Evaluation

Department



دليل قسم معلم فصل

نحو التميز التربوي و تطوير البحث العلمي

وخدمة المجتمع

خريف

2019

أعداد منسق الجودة بالقسم

أ. زينب ضوي



دولة ليبيا



جامعة طرابلس

كلية التربية / طرابلس

قسم معلم فصل

دليل قسم معلم فصل

منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم

أ. زينب ضوي

تصميم غلاف الدليل :

د. نائلة المحمودي

ربيع 2020

المحتويات

الصفحة	المحتوى
3	كلمة رئيس القسم
4	رؤية القسم
4	رسالة القسم
4	أهداف القسم
5	مواصفات الخريج
6	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
7	المقررات الدراسية لقسم معلم فصل
9	الخطة الدراسية لبرنامج قسم معلم فصل.
11	القياس والتقويم
13	التربية العملية
14	مشروع التخرج
15	الإشراف الأكاديمي
16	نظام التسجيل والدراسة والامتحانات
20	المخالفات والعقوبات التأديبية
21	التوصيف المصغر لمقررات قسم معلم فصل
27	التوصيف المصغر للمقررات التربوية (متطلبات الكلية)
29	التوصيف المصغر للمقررات العامة (متطلبات الجامعة)
31	خدمات الدعم التعليمية

كلمة رئيس القسم:

انطلاقاً من أهمية مرحلة التعليم الأساسي بصفة عامة والصفوف الأولية بصفة خاصة، حيث تشكل أسس شخصية الطفل في هذه المرحلة مما يستوجب وجود معلم متخصص لهذه الصفوف على درجة عالية من التأهيل التربوي والأكاديمي ، ومن هنا فإن قسم معلم فصل يقدم النظرية والممارسة العملية لطلابه، مما يؤهلهم للقيام بواجباتهم بدرجة عالية من المهنية والكفاءة بعد تخرجهم .
وإننا نعد أنفسنا لمرحلة جديدة من التنمية آملين فيها أن نحقق مستويات عالية من الجودة من خلال تطبيق برامج القسم ، ومن خلال المشاركة الفاعلة في إنجازات وخطط كلية التربية والجامعة مع المجتمع المحلي بما يخدم مصلحة الوطن.

رئيس القسم:

د. شهرزاد بازيليا

نبذة عن القسم:

قسم معلم فصل هو أحد الأقسام التربوية بكلية التربية -طرابلس التابعة لجامعة طرابلس، ويعتبر أحد الأقسام الذي كان مع بداية تأسيس معهد إعداد المعلمين 1996م، ثم أحد أقسام كلية إعداد المعلمين 2004، ثم أحد أقسام كلية التربية عام 2007م، من أهم أهدافه رفع مستوى طلاب القسم في مجال تدريس تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به، وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في المقررات المشتركة، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في التربية بعد اجتيازه 124 وحدة (متضمنة عدد من مقررات التخصصية و المقررات العامة وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس)، ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في مجال معلم الفصل، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

الرؤية

يسعى قسم معلم فصل لأن يكون رائداً في إعداد ورعاية معلمي الصف، بالإضافة إلى القيام بالبحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة بالبنية الصفية، وبطرق التدريس المختلفة.

الرسالة

إعداد المعلم ذو كفايات عالية القادر على المساهمة في بناء مجتمع معرفي وتطوير برامج القسم لكي تساهم متطلبات المجتمع المحلي والمعرفي.

الأهداف

1. يهدف هذا التخصص إلى إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الثلاثة الأولى.
2. تزويد الطالب المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج، وفهمها.
3. تعريف الطالب المعلم بأسس وقواعد التدريس المناسبة للصفوف الأولى .
4. تزويد الطالب المعلم بالنظريات المتعلقة بالنمو في مراحل الطفولة المختلفة وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم .

5. تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم من خلال مقررات طرائق التدريس المتعددة التي يمر بها الطالب خلال فترة الدراسة.

6. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرائق التدريس وفي بيئة الصف، ومحاولة الاستفادة من نتائجها

7. الالتزام بالعمل على تحقيق المثاليات الضرورية للتعلم، وهي:

السعي نحو التميز باستخدام الأساليب الحديثة في العملية التعليمية واحترام العالمية والاستفادة من شبكات المعلومات. و الرؤية والتطلع نحو المستقبل بأمل و التفكير المتميز والتواصل الفعال و الاهتمام بالبحث والتطوير التربوي.

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال معلم فصل.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال التدريس.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة الإقناع و العمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

أولاً: أعضاء هيئة التدريس القارين			
ر.م	الاسم	الدرجة الاكاديمية	الدرجة العلمية
1.	شهرزاد نوري بازيليا	محاضر	دكتوراه
2.	مريم علي خليفة الطابوني	مساعد محاضر	ماجستير
3.	معمّر الهادي القرقوتي	أستاذ مشارك	دكتوراه
4.	سميرة يحيى المقدمي	محاضر	دكتوراه
5.	ليلى رمضان عبد الله جويبر	محاضر	ماجستير
6.	فوزية الهادي الكيش	مساعد محاضر	ماجستير
7.	نفيسة ساسي جالوتة	محاضر	دكتوراه
8.	زينب عبد الرحمن ضوي	مساعد محاضر	ماجستير
9.	نجاة ابو بكر عزي	محاضر	ماجستير
10.	علي الهماي أحمد الترهوني	محاضر	ماجستير
11.	انتصار ابوالقاسم العجمي	مساعد محاضر	ماجستير
12.	نجاح المبروك بشينة	محاضر	دكتوراه
13.	هنيدة مختار الليد	محاضر	دكتوراه
14.	فيصل مسعود المؤلف	محاضر	دكتوراه
15.	سميرة سالم الهنقاري	محاضر	دكتوراه
16.	سامي خليفة حمدي	أستاذ مساعد	دكتوراه
17.	حنان رمضان الديب	محاضر	دكتوراه
18.	خليفة عبدالله المروم	مساعد محاضر	ماجستير
19.	أمنة فرج المغرازي	محاضر	دكتوراه
الأساتذة الموفدون للخارج			
1.	سعاد المختار المنتصر	دكتوراه	مصر
2.	فاطمة بشير عنيزة	دكتوراه	إيفاد داخلي
المعيّدون بالقسم			
1.	هدى علي الحجاجي	ماجستير	إيفاد داخلي
2.	آمنة عمران الترهوني	ماجستير	إيفاد داخلي
3.	حنان سعد أبو بكر	ماجستير	إيفاد داخلي
4.	فرح فتحي عرقوب	ماجستير	إيفاد داخلي
5.	وداد عاشور ثابت	ماجستير	إيفاد داخلي
6.	فاطمة حسين الأشقر	ماجستير	إيفاد داخلي
7.	هدى عمران الجحاوي	ماجستير	إيفاد داخلي
8.	إيمان محمد العليج	ماجستير	إيفاد داخلي

المقررات الدراسية لقسم معلم فصل:

Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Child Culture	-	2	-	-	ثقافة الطفل	CT 101	1
Old Arab History	-	2	-	-	تاريخ العرب القديم	CT 102	2
Music Education	-	2	-	-	تربية موسيقية (م ف)	CT 104	3
Art Education 1	-	2	-	-	تربية فنية 1	CT 107	4
Jurisprudence of Worship 1	-	2	-	-	فقه عبادات 1 (م ف)	CT 201	5
Islamic Arab History	-	2	-	-	تاريخ العرب الإسلامي	CT 103	6
Art Education 2	-	2	CT 107	CT 107	تربية فنية 2	CT 108	7
General Natural Geography	-	2	-	-	جغرافيا طبيعية عامة	CT 207	8
Jurisprudence of Worship 2	-	2	-	CT 201	فقه عبادات 2 (م ف)	CT 202	9
General Human Geography	-	2	-	-	جغرافيا بشرية عامة	CT 208	10
Basics of Natural Sciences	-	2	-	-	مبادئ علوم طبيعية	CT 210	11
Math 1	-	2	-	-	رياضيات 1	CT 214	12
Human Physiology	-	2	-	-	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105	13
Social Psychology	-	2	-	EPsy100	علم النفس الاجتماعي (م ف)	CT 216	14
Social Studies Teaching Methods	-	2	-	EPsy201	طرائق تدريس الاجتماعيات	CT 209	15
Math 2	-	2	-	CT 214	رياضيات 2	CT 215	16
Educational and Psychological Guiding	-	2	-	-	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	CT 301	17
Environmental Psychology	-	2	-	-	علم نفس بيئي	CT 302	18
School Health	-	2	-	-	صحة مدرسية (م ف)	CT 303	19
Environmental Sciences	-	2	-	-	علم البيئة	CT 304	20
Exegesis of short Quranic Chapters	-	2	-	-	تفسير قصار السور	CT 305	21
Linguistic Applications	-	2	-	AR106	تطبيقات لغوية (م ف)	CT 307	22
Panel Discussion for Class Teachers	-	2	-	EPsy301	حلقة نقاش (م ف)	CT 312	23
Physical Education 1	-	2	-	-	تربية بدنية 1	CT 403	24
Arabic Language Teaching Methods	-	2	-	CT 307	طرائق تدريس اللغة العربية (م ف)	CT 309	25

Child Behavioral Problems	-	2	-	-	EPsy203	2	مشكلات سلوكية للطفل	CT 401	26
Science teaching Methods	-	2	-	-	EPSY201	2	طرائق تدريس العلوم (م ف)	CT 404	27
Math Teaching Methods	-	2	-	CT214	EPSY201	2	طرائق تدريس الرياضيات (م ف)	CT 405	28
Child Psychology	-	2	-	-	EPsy100	2	علم نفس الطفولة (م ف)	CT 411	29
Communication Skills	2		-	-	EPsy100	2	مهارات تواصل (م ف)	CT 409	30
Teaching Applications	-	2	-	-	CT 307	2	تطبيقات تدريسية (م ف)	CT 308	31
Learning Disabilities	-	2	-	-	CT 401	2	صعوبات التعلم (م ف)	CT 402	32
Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر			الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
Graduation Project	4		EPsy303	CT308	CT 308	4	مشروع التخرج (م ف)	CT 415	33
School Administration	-	2	-	-	-	2	إدارة مدرسية	CT 400E	34
Musical Taste	-	2	-	-	CT 104	2	تذوق موسيقي (م ف)	CT 311E	35
Psychology of Learning	-	2	-	-	-	2	علم نفس تعليمي	CT206E	36
Art of Children	-	2	-	-	-	2	فنون اطفال	CT310E	37
Recent Arab History	-	2	-	-	-	2	تاريخ العرب الحديث	CT314E	38
Biography of the Prophet Mohammed	-	2	-	-	-	2	سيرة نبوية	CT406E	39
Individualistic Differences	-	2	-	-	-	2	فروق فردية	CT408E	40
Psychology of the Child's Social Relationships	-	2	-	-	-	2	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل	CT412E	41
Psychology of Play	-	2	-	-	-	2	سيكولوجية اللعب	CT413E	42
Physical Education 2	-	2	-	-	CT 403	2	تربية بدنية 2	CT414E	43
Design and Decoration	-	2	-	-	-	2	تصميم وزخرفة	CT416E	44
Comparison Education	-	2	-	-	-	2	تربية مقارنة	CT417E	45

ملاحظة: يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية

الخطة الدراسية لبرنامج معلم فصل:

مجموع الوحدات	المتطلبات السابقة	نوع المقرر	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
			العملي	التقريبات	التخصص					
13	بلا	متطلب جامعة		1		2	2	لغة عربية 1 (ل غ م)	AR 103	الفصل الأول خريف
	بلا	متطلب كلية		1		2	2	علم النفس العام	EPSY 100	
	بلا	متطلب كلية		1		2	2	أصول التربية	EPSY 101	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	ثقافة الطفل	CT 101	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	تاريخ العرب القديم	CT 102	
	بلا	متطلب قسم	1	1		3	3	تربية موسيقية (م ف)	CT 104	
15	بلا	متطلب جامعة		1		2	2	حاسوب 1	CS 100	الفصل الثاني ربيع
	بلا	متطلب جامعة		1		2	2	لغة إنجليزية 1 (ل غ م)	EL100	
	بلا	متطلب جامعة		1		2	2	دراسات قرآنية 1 (ل غ م)	AR 101	
	بلا	متطلب قسم	1	1		3	3	تربية فنية 1	CT 107	
	بلا	مادة اختيارية		1		2	2	أحكام الأسرة	AR 117	
	بلا	متطلب كلية		1		2	2	علم النفس الارتقائي	EPSY 200	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	فقه عبادات 1 (م ف)	CT 201	
17	دراسات قرآنية 1 (ل غ م)	متطلب جامعة		1		2	2	دراسات قرآنية 2 (ل غ م)	AR 102	الفصل الثالث خريف
	لغة عربية 1 (ل غ م)	متطلب جامعة		1		2	2	لغة عربية 2 (ل غ م)	AR 104	
	تاريخ العرب القديم	متطلب قسم		1		2	2	تاريخ العرب الإسلامي	CT 103	
	تربية فنية 1	متطلب قسم	1	1		3	3	تربية فنية 2	CT 108	
	أصول التربية	متطلب كلية		1		2	2	طرق التدريس العامة	EPSY 201	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	جغرافيا طبيعية عامة	CT 207	
	حاسوب 1	متطلب جامعة	2			2	2	حاسوب 2	CS 101	
	لغة إنجليزية 1 (ل غ م)	متطلب جامعة		1		2	2	لغة إنجليزية 2 (ل غ م)	EL101	
16	لغة عربية 2 (ل غ م)	متطلب جامعة		1		2	2	لغة عربية 3 (ل غ م)	AR 215	الفصل الرابع ربيع
	علم النفس الارتقائي	متطلب كلية		1		2	2	أسس المناهج	EPSY 202	
	فقه عبادات 1 (م ف)	متطلب قسم		1		2	2	فقه عبادات 2 (م ف)	CT 202	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	جغرافيا بشرية عامة	CT 208	
	علم النفس الارتقائي	متطلب كلية		1		2	2	علم النفس التربوي	EPSY 203	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	مبادئ علوم طبيعية	CT 210	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	رياضيات 1	CT 214	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105	
16	لغة عربية 3 (ل غ م)	متطلب جامعة		1		2	2	لغة عربية 4 (ل غ م)	AR 216	الفصل الخامس خريف
	بلا	متطلب كلية		1		2	2	طرق بحث	EPSY 301	
	علم النفس الارتقائي	متطلب كلية		1		2	2	قياس وتقويم	EPSY 302	
	علم النفس العام	متطلب قسم		1		2	2	علم النفس الاجتماعي (م ف)	CT 216	
	طرق تدريس عامة	متطلب قسم		1		2	2	طرائق تدريس الاجتماعيات	CT 209	
	رياضيات 1	متطلب قسم		1		2	2	رياضيات 2	CT 215	
	بلا	متطلب قسم		1		2	2	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	CT 301	

رقم	الفصل	مادة	1	2	2	موضوع	رقم		
16	الفصل السادس	مادة اختيارية		1	2	2	تذوق موسيقي (م ف)	CT 311	
		علم النفس العام	متطلب قسم		1	2	2	علم نفس بيئي	CT 302
		علم النفس العام	متطلب قسم		1	2	2	صحة مدرسية (م ف)	CT 303
		بلا	متطلب قسم		1	2	2	علم البيئة	CT 304
		بلا	متطلب قسم		1	2	2	تفسير قصار السور	CT 305
		طرق بحث	متطلب قسم		1	2	2	وسائل تعليمية	EPSY 303
		بلا	مادة اختيارية		1	2	2	إدارة مدرسية	CT 400
		لغة عربية 4 (ل غ م)	متطلب قسم		1	2	2	تطبيقات لغوية (م ف)	CT 307
		طرق بحث	متطلب قسم		1	2	2	حلقة نقاش (م ف)	CT 312
19	الفصل السابع	بلا	مادة مساندة		1	2	2	مبادئ إحصاء	ST 100
		بلا	متطلب قسم		1	3	3	تربية بدنية 1	CT 403
		قياس وتقويم	متطلب كلية		1	2	2	صحة نفسية	EPSY 401
		تطبيقات لغوية (م ف)	متطلب قسم		1	2	2	طرائق تدريس اللغة العربية (م ف)	CT 309
		علم النفس الارتقائي	متطلب قسم		1	2	2	مشكلات سلوكية للطفل	CT 401
		طرق تدريس عامة	متطلب قسم		1	2	2	طرائق تدريس العلوم (م ف)	CT 404
		طرق تدريس عامة + رياضيات 1	متطلب قسم		1	2	2	طرائق تدريس الرياضيات (م ف)	CT 405
		علم النفس العام	متطلب قسم		1	2	2	علم نفس الطفولة (م ف)	CT 411
		تطبيقات لغوية (م ف)	متطلب قسم		1	2	2	تطبيقات تدريسية (م ف)	CT 308
12	الفصل الثامن	علم النفس العام	متطلب قسم		1	2	2	مهارات تواصل (م ف)	CT 409
		مشكلات سلوكية للطفل	متطلب قسم		1	2	2	صعوبات التعلم (م ف)	CT 402
		تطبيقات تدريسية + قياس وتقويم	متطلب كلية	4		4	4	تربية عملية	EPSY 402
		طرق بحث + تطبيقات تدريسية + وسائل تعليمية	متطلب قسم	4		4	4	مشروع التخرج (م ف)	CT 415



التقويم والقياس :

1 طرق التقويم

ت	طرق التقويم	تاريخ التقويم (الأسبوع)	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي الأول	الأسبوع الخامس	%25	تحريري
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع العاشر	%25	تحريري
3	امتحان نهائي	نهاية الفصل	%50	تحريري
	المجموع	100 درجة	%100	

2 جدول التقويم:

ت	رقم التقويم	أسلوب التقويم	تاريخ (التقويم)
1	التقويم الأول	تحريري	الأسبوع الخامس
2	التقويم الثاني	تحريري	الأسبوع العاشر
3	التقويم النهائي	تحريري	نهاية الفصل

ملاحظة: يترك للأستاذ أسلوب التقويم الذي يراه مناسباً لطبيعة المقرر، على أن يكون درجة التقويم الأول من 25 ودرجة التقويم الثاني من 25.

3 نظام التقويم والتقويم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25 % ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.
- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرر وفق النسب المئوية والتقدير التالية على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

التقدير	النسب المئوية أو الرمز
ممتاز	من 85% فأكثر
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%
جيد	من 65% إلى أقل من 75%
مقبول	من 50% إلى أقل من 65%
ضعيف	من 35% إلى أقل من 50%
ضعيف جداً	أقل من 35%

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50% من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حده، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال الفصل الدراسي بنسبة 50% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 50%.
- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال الفصل ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

4) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف القاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

5) مراجعة النتائج:

- يجوز للطلاب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
 - أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
 - يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.
- على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

6) حضور الاختبارات والامتحانات:

على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقييد بما يلي:

- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- التقييد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- التقييد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد إتمام 115 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي من القسم، مع مشرف تربوي يمكن أن يكون من القسم العلمي أو قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.
- 3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم أساسي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- 4) مدة التربية العملية 6 أسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- 5) يحق للطالب يوم إجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
- 6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

النسبة	الدرجة	المشرف
40%	40	التربوي
50%	50	التخصصي
10%	10	مدير المدرسة
100%	100	المجموع

- 7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الإشراف التخصصي، نموذج الإشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطلاب)
- 8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا (في المجال التربوي ذات العلاقة بتخصصه)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، ... الخ، و الغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد إتمام الطالب 100 وحدة دراسية، بما فيها مقرر طرق بحث ة حلقة نقاش، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
- 2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته و الموافقة عليه.
- 3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- 4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب بقسم معلم فصل، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- (1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- (2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- (3) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- (4) التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد.
- (5) الاحتفاظ بملف الأكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- (6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان ، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.

درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر

المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام:

هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيود:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:-

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.

- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعلمها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد يهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم:1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

ثالثاً: نظام الانتقال من وإلى قسم معلم فصل:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

رابعاً: قواعد التنزيل والإسقاط وإضافة للمقررات:

الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطلاب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

خامساً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وقف القيد:

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

سادسا: الإنذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطلاب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب:

(أ) نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية والمقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية والمعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين.

(ب) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالأداب و الأخلاقيات العامة بالكلية.

(ج) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع إلى أقواله ودفاعه بوجود

ولي أمره إمام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات

فقه عبادات 1 (م ف 201):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمشروعية الصلاة وحكم تاركها ، صلاة التطوع ، صلاة الجماعة وأحكامها ، وكيفية قضاء الصلاة.

فقه عبادات 2 (م ف 202):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصيام والزكاة والحج .

ثقافة طفل (م ف 101):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية ثقافة الطفل ودور الثقافة في تشكيل الشخصية ، وتكوين الاتجاهات البناءة نحو ثقافة الطفل وإدراك مخاطر الاغتراب الثقافي، والاستلاب الثقافي.

إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي (م ف 301):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم وأهداف ونظريات وأساليب وطرق الإرشاد النفسي ، دراسة قدرات وميول الأطفال وتوجيههم التوجيه المناسب

علم نفس بيئي (م ف 302):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات المتبادلة بين سلوك الإنسان وبيئته ، فهم دور العلم والتقنية في تطور علاقات الإنسان بالبيئة الطبيعية ، والوعي البيئي.

صحة مدرسية (م ف 303):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية ، التعريف بالخدمات الصحية المدرسية ، إكساب الطالب المعلم السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه .

علم البيئة (م ف 304):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البيئة والبيئة المحيطة ، تعريف الطالب بمكونات البيئة والتوازن البيئي ، تنمية المعارف المتعلقة بالموارد الطبيعية وطرق الحفاظ عليها.

مشكلات سلوكية للطفل (م ف 401):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب ببعض المشكلات السلوكية للطفل وأسبابها ، وكيفية التعامل السليم والمناسب معها ، تدريب الطالب على حل المشكلات السلوكية وتعديل السلوك .

صعوبات التعلم (م ف 402):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية صعوبات التعلم ، وأهمية انتشار الظاهرة ومدى انتشارها، معرفة المصادر الأساسية للمعوق التعليمي، والتفريق بين مصادر اضطراب العمليات العقلية والإحساس مثل الانتباه والتذكر، وأن يتعرف الطالب على الخصائص السلوكية المميزة.

تربية بدنية 1 (م ف 403):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأهداف العامة للتربية البدنية في مرحلة التعليم الأساسي ، صفات معلم التربية البدنية ، تخطيط درس التربية البدنية ، التعرف على الأنشطة الرياضية المصاحبة " داخلي - خارجي " مقاييس بعض الملاعب ، المبادئ العامة التي تربط العلاقة بين عملية النمو البدني والتطور الحركي .

السيرة النبوية (م ف 406):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيرة النبي ﷺ؛ لاستخلاص الدروس التربوية والأخلاقية والسلوكية، والتأسي بسيرة النبي العطرة، فهو قدوة المربين والمعلمين، ومرري الأجيال ومعلمي الناس الخير، والطالب المعلم أشد الناس حاجة إلى معرفة هذه الدروس والأخلاق والقيم السلوكية العالية .

تفسير قصار السور (م ف 305):

يهدف المقرر إلى فهم الطالب للآيات وإتقان تلاوتها، تفسير الآيات وبيان الإعجاز البياني والعلمي ، تنمية مهارات الطلبة اللفظية والتفكيرية.

تطبيقات لغوية (م ف 307):

يهدف المقرر إلى أن يدرس الطالب مجموعة من النصوص الأدبية نثراً وشعراً من الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي والأموي والعباسي على أن لا يقل عدد النصوص عن 12 نصاً.

تاريخ العرب القديم (م ف 102):

يهدف المقرر إلى دراسة الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في العصر الجاهلي ، دراسة الحضارات القديمة، حضارة الرافدين، بلاد اليمن، السيطرة الفينيقية على شمال أفريقيا، الإغريق في برقة، الرومان في طرابلس وبرقة، والوندال في طرابلس وبرقة.

تاريخ العرب الإسلامي (م ف 103):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالخلفاء الراشدين، الخلافة الأموية، النظم الإدارية في العهد الإسلامي الأول، الخلافة العباسية.

جغرافيا طبيعية عامة (م ف 207):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على كافة فروع الجغرافيا ، علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى ، إدراك المظاهر الطبيعية ، اكتساب مهارات دراسة تفاعل العوامل الطبيعية والبشرية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي ، توضيح المخاطر التي تتعرض لها البيئة الطبيعية .

جغرافيا بشرية عامة (م ف 208):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على فهم العالم الذي يعيش فيه وإدراك الحقائق، تعريف الطالب بالأنماط المكانية ، تعريف مشكلات العالم المعاصر ومتغيراته في البيئات المختلفة .

تربية موسيقية (م ف 104):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بقواعد الموسيقى العامة ، ماهية السلم الموسيقي ، أهداف منهج الأناشيد والغناء الجماعي في مرحلة التعليم الأساسي.

طرائق تدريس اللغة العربية (م ف 309):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالجوانب التطبيقية لمادة اللغة العربية والدراسات القرآنية ، تبصير الطالب بكيفية استعمال الوسائل التعليمية ، وكيفية تصميم الاختبارات ، ورصد المواقف التعليمية المختلفة.

طرائق تدريس الاجتماعيات (م ف 209):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وطنه وتنمية انتماءاته وتقدير دور الشعوب في تطوير الحضارات الإنسانية ، تنمية القدرة على التفكير العلمي، تدريب الطالب على طرق التدريس المختلفة، مثل التاريخ والجغرافيا، والتربية الوطنية، تدريب الطالب على استخدام الأساليب والوسائل المساعدة في التدريس كالرحلات والزيارات الميدانية.

مبادئ علوم طبيعية (م ف 210):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات العلوم الطبيعية في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي ، الظواهر الطبيعية المرتبطة بالصوت والضوء والحرارة والحركة التي تدور حول العلاقة بين المادة والطاقة.

علم وظائف أعضاء الإنسان (م ف 105):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على وحدة بناء الكائن الحي، فهم تركيب ووظيفة الخلية، تدريب الطالب على عمل شريحة حية من الجسم ، اكتساب مهارات التعرف على أنسجة الجسم الأساسية، فهم أنسجة الجسم وكيفية انتظامها، تعريف الطالب على وظيفة وتركيب كل جهاز وعلاقته بالأجهزة الأخرى.

طرائق تدريس العلوم (م ف 404):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلم وبنيتة، التعرف على مهارات التفكير العلمي، أن يحدد أوجه التعلم في دروس العلوم من خلال تحليل المعرفة في دروس العلوم ، أن يصوغ أهداف درس في العلوم في ضوء تصنيف الأهداف المعرفية.

طرائق تدريس الرياضيات (م ف 405):

يهدف المقرر إلى تحسين أداء الطالب في فصول المدرسة ، تقديم بعض الخبرات التربوية التي تساعد في أداء عمله.

تربية فنية 1 (م ف 107):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية سمات فنون الأطفال في إطار إعداد معلم للممارسة الفنية ، الدوافع التي تحرك الطفل لممارسة التعبير الفني ، أن يكون لديه القدرة على توظيف خيال الأطفال.

تربية فنية 2 (م ف 108):

يهدف المقرر إلى أن يلم الطالب بأساسيات المهارات الفنية واليدوية ، التعرف على صفات وأساليب الخامات الفنية المختلفة، طرق تشجيع الأطفال على ممارسة الأنشطة الفنية، تنمية التفكير الابتكاري.

رياضيات 1 (م ف 214):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على المجموعات والنظريات ، صيغة المسافة ، القيم المطلقة والعلاقات ، رسم المعادلات الخطية لمتغيرين .

رياضيات 2 (م ف 215):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأعداد الحقيقية ، المعادلات الخطية ، المعادلات التربيعية ، والعمليات الجبرية والعوامل.

مهارات تواصل (م ف 409):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والأسس العامة للاتصال ، اكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة للتفاعل والاتصال بالطفل والنمو الشخصي للطالب ، الوعي العميق بأهمية ودور عملية الاتصال في المؤسسات التعليمية والأسرة .

تطبيقات تدريسية " اللغة العربية " (م ف 308):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتطبيق مواضيع في مادة اللغة العربية ، تعميق المعلومات النظرية بالتطبيق على الكتب المدرسية .

علم النفس الاجتماعي (م ف 216):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات الاتصال الفعال بالأطفال ، وإرشادهم نفسياً وتوجيههم اجتماعياً ، تعميق الفهم بالمحيط الثقافي والاجتماعي من خلال الدراسة العملية للعلاقات الأسرية، والاتجاهات النفسية.

علم نفس الطفولة (م ف 411):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة النمو، وأهدافه العملية والتربوية، مساعدة الطالب على فهم خصائص ومميزات كل مرحلة من مراحل النمو، فهم عملية التعامل السليم والمناسب مع الأطفال وفق خصائص كل مرحلة من المراحل.

توصيف المقررات التخصصية الاختيارية

فنون أطفال (م ف 310):

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على رسوم الأطفال وتعبيراتهم وخصائص تلك الفنون وسماتها وأهم مصادر الرؤية الفنية عند الأطفال وضرورة أن يكتسب الطلاب بعض الخبرات التي تعينهم على فهم رسوم الأطفال ودلالاتها.

تذوق موسيقي (م ف 311):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على نشأة الآلات الموسيقية، مفهوم علم الآلات، أنواع أسرة الآلات الوترية، النحاسية والإيقاعية، معرفة الآلات الموسيقية وتاريخها، الموسيقى الشعبية، الموسيقى الشرقية، الموسيقى العالمية، تربية التذوق الموسيقي، أهمية التذوق الموسيقي في حياتنا، مفهوم التذوق وأهميته، التذوق وإقبال الشعوب على تذوق الفنون الجميلة، خصائص التذوق، مفهوم علم الجمال، علم الجمال في العصور القديمة، الجمال هو سر الفنون، الإدراك السمعي والبصري، معرفة الموسيقى الكلاسيكية، الرومانتيكية الحديثة والمعاصرة.

حلقة نقاش (م ف 312):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التدريس وطرق البحث العلمي، وإعداد خطة البحث وفق منهجية البحث العلمي السليم، ومناقشته مع زملائه بإشراف عضو هيئة تدريس بالقسم، مستخدماً لوسائل التقنية الحديثة.

تصميم وزخرفة (م ف 416):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التصميم وأساسه وعناصره كما يجب أن يتعرف الطلاب على معنى التصميم في الطبيعة وأن يتعرف الطلاب على الألوان ومصادرها ونظرياتها العلمية، تنمية القدرة على الأداء التصميمي والإحساس بجمال التصميم الجيد، إتقان المعاملات والخبرات اللازمة في التصميمات وأنواعها.

سيرة نبوية (م ف 406):

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب في هذا المقرر على سيرة الرسول ﷺ وربط مواقف الرسول ﷺ مع المؤمنين والمشاركين بواقعنا الحالي، وتعريف الطلاب بالمجهودات العظيمة التي بذلها الصحابة مع الرسول من أجل نشر الدين الإسلامي.

فروق فردية (م ف 408):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الذكاء والفروق الفردية، وتعريفه بمكونات الفروق الفردية في الشخصية والفروق الجسمية وفي النواحي المزاجية، التعرف على الأساليب التي يستخدمها المعلم لمراعاة الفروق بين التلاميذ.

سيكولوجية العلاقات الاجتماعية للطفل (م ف 412):

يهدف المقرر إلى التعرف بمفهوم التنشئة الاجتماعية والتكيف الاجتماعي، كما يهدف إلى تعريف الطالب بوسائل التواصل الجيد والتفاعل الاجتماعي الإيجابي، ويهدف إلى غرس عوامل ضبط السلوك، تحقيق النضج الاجتماعي والنفسي.

سيكولوجية اللعب (م ف 413):

يهدف المقرر إلى التعريف باللعب وأهميته ، التعريف ببعض خصائص اللعب وفوائده في حياة الطفل ، التعريف بوظائف اللعب من جميع الجوانب ، كما يهدف إلى التعرف على مواصفات الألعاب وأثرها على النمو المتكامل الشامل وعلاقته بالابتكار والإبداع، ويعرف ببعض النظريات التي تفسر اللعب وأنواع اللعب التربوي .

أحكام الأسرة (ل ع 117):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مقررات قسم اللغة العربية.

علم نفس تعليمي (م ف 206):

يهدف المقرر إلى تزويد المعلم بالمبادئ النفسية الصحيحة التي تتناول التعلم الدراسي ، وتدريب المعلمين وإعداد المدربين في برامج التدريب والتأهيل ، الاهتمام بعملية التنشئة والتطبيع الاجتماعي ، بصفته علما مهما في وضع أهداف التربية في جميع مراحلها.

تربية بدنية 2(م ف 414):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأن الرياضة حاجة أساسية للإنسان ، التأكيد على أن الأنشطة الرياضية تعد ميدانا من ميادين التربية وعنصرا أساسيا لإعداد المواطن الصالح ، إلمام الطالب بأهمية التربية البدنية كوسيلة لخلق روح التعاون من خلال الألعاب الرياضية .

مشروع التخرج (م ط 415):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا خطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، وغيرها. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تربية مقارنة (م ف 417):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة وأهم المصطلحات الشائعة في هذا الميدان والأهمية والأهداف كما يهدف إلى تعميق الأسس الأيديولوجية وبدراسة هذا المقرر يكون قادرا على الإلمام بحصيلة من المفاهيم والنظريات والمدارس والبحوث في التربية والتعليم في مجتمعه وفي بعض المجتمعات الأخرى.

تاريخ العرب الحديث (م ف 314):

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ بلاده المعاصر وتاريخ الوطن العربي الكبير، كما يهدف إلى التركيز على العوامل التي تساعد على التقدم والعوامل التي تعيق التقدم.

إدارة مدرسية (م ف 400)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية من خلال دراسة مفهوم الإدارة المدرسية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالإدارة العامة والتعليمية والتربوية والصفية والاطلاع على أهم النظريات في الإدارة، هذا بالإضافة إلى دراسة حالات واقعية في الإدارة المدرسية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

توصيف مصغر لمقررات التربية (متطلبات الكلية)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة. وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكلوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي. 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية. 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلى فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي (EPsy302):

يهدف المقرر إلى الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضاً الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصاً في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (EPsy303):

يهدف المقرر إلى تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الأطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق، وامتلاك الطالب المعلم الكفايات العملية اللازمة والتي ترتبط بأساليب التدريس المختلفة، والقياس والتقويم، وتوظيف الوسائل التعليمية، وإدارة الصفوف، والتعامل مع التلاميذ والمعلمين، والإدارات المختلفة والمجتمع.

توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملا على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحا لغويا، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملا.

دراسات قرآنية 2 (AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلا لغويا وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقائية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات الترقيم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (EN101):

يعد هذا المقرر امتدادا وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه الترتيب لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (CS100):

الحواسيب في حياتنا : استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسيكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص .Word

حاسوب 2 (CS101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عمليا. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات عملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

خدمات الدعم التعليمية:

أولا: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في أرفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الإسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الأحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الإعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الإدارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع: 7348					

منظومة المكتبة:

تعمل إدارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على إنشاء منظومة الالكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم إدارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات و التسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة الحاسوب يتناسب مع عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و المعيدين بالكلية، وكذلك لا يوجد بها انترنت، وتحتاج ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة ، لصعوبة تنقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة أبوابها من الساعة التاسعة صباحا إلى الساعة الواحدة ظهرا.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.
3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الإغراض و الأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة التدريس أو معيد أو زائر.
4. لا يسمح للطلاب استعارة أي كتاب إلا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.
5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.
6. يسمح للزوار و الباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.

7. يحق للطالب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، وعضو هيئة التدريس و المعيدين 3 كتب لمدة أسبوع فقط.
8. الحفاظ على الهدوء و عدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، و عدم إدخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.
9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة و عدم إحضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الإعارة:

- الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس و المعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
 - بالنسبة للمعيدين و أعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة أسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
 - بالنسبة للزوار و الباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانياً: خدمات التصوير ومبيعات الكتب

- خدمات التصوير مصور الكلية
- مبيعات الكتب (مصور الكلية و مبيعات الجامعة)

تصميم واخراج الدليل:

د. نائلة المحمودي