



جامعة طرابلس

University of Tripoli



كلية التربية-طرابلس

Faculty of Education

قسم الجودة وتقييم الاداء بالكلية

Quality & Performance Evaluation

Department

**دليل قسم رياض الأطفال
نحو التميز التربوي و تطوير البحث العلمي
وخدمة المجتمع**

**خريف
2019**

**إعداد منسق الجودة بالقسم
د. الزينة كامل كارة**



دولة ليبيا

جامعة طرابلس



كلية التربية / طرابلس

قسم رياض الاطفال

دليل قسم رياض الاطفال

إعداد

لجنة الجودة بالقسم

تصميم الغلاف :

د. نائلة المحمودي

خريف 2019

المحتويات

الصفحة	المحتوى
3	كلمة رئيس القسم
5	رؤية القسم.
5	رسالة القسم.
5	أهداف القسم .
6	مواصفات الخريج.
6	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
7	المقررات الدراسية لقسم رياض الاطفال.
9	الخطة الدراسية لبرنامج قسم رياض الاطفال.
10	التقويم والقياس.
12	التربية العملية.
13	مشروع التخرج.
14	الاشراف الاكاديمي
15	نظام التسجيل والدراسة والامتحانات.
19	المخالفات والعقوبات التأديبية.
20	التوصيف المصغر لمقررات قسم رياض الاطفال.
27	التوصيف المصغر للمقررات التربوية (متطلبات الكلية).
29	التوصيف المصغر للمقررات العامة (متطلبات الجامعة).

كلمة رئيس القسم:

تعد مرحلة ما قبل المدرسة مرحلة تكوينية حاسمة في حياة الإنسان، وذلك لأنها المرحلة التي يتم فيها وضع البذور الأولى لشخصية الإنسان التي تتبلور وتظهر ملامحها في المستقبل، كما أنها المرحلة التي تنمو فيها قدرات الطفل، وتنتفح فيها مواهبه، وتتحدد فيها اتجاهاته وميوله. ولهذا يسعى قسم رياض الأطفال إلى إعداد كوادر أكاديمية وتربوية ومتطورة لمعلمات رياض الأطفال بصورة متكاملة ومتوازنة أكاديميا ومهنيًا ونفسيًا وتربويًا بما يواكب المستجدات العالمية في هذا المجال.

كما يطمح القسم إلى تحقيق التميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وفي مجال تربية الطفل وتعليمه عبر إثراء العملية التعليمية والبحثية في القسم، وتأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال رياض الأطفال بما يتواءم مع المعايير العالمية في مجال رياض الأطفال.

ويسعى القسم أيضا إلى تعزيز التعاون بينه وبين إدارة التعليم في وزارة التعليم في مدينة طرابلس ومؤسسات الطفولة والمجتمع المحلي بما يخدم أهداف القسم ويعزز قيم التطوع والخدمة المجتمعية والتي تعد من أهم أهداف كلية التربية بجامعة طرابلس.

أخيراً نأمل من الله-عز وجل- أن يؤدي القسم دوره خير الأداء، في إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة في مجال رياض الأطفال وفي خدمة المجتمع المحلي والاقليمي.

والله ولي التوفيق

أ. زينة كامل كارة

رئيس قسم رياض الأطفال

نبذة عن القسم:

قسم رياض الاطفال هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية -طرابلس التابعة لجامعة طرابلس، ويعتبر أحد الأقسام الذي كان مع بداية تأسيس معهد إعداد المعلمين 1996م، ثم أحد أقسام كلية إعداد المعلمين 2004 ، ثم أحد أقسام كلية التربية عام 2007م ، من أهم أهدافه رفع المستوى المعرفي و المهاري في تخصص رياض الاطفال عند طلاب القسم، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به، وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في مقررات المشتركة، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في التربية بعد اجتيازه 127 وحدة (متضمنة عدد من مقررات التخصصية و المقررات العامة وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس)، ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في رياض الاطفال ، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

الرؤية

تحقيق الريادة الفكرية والتميز التربوي الأكاديمي محليا و إقليميا في مجال رياض الأطفال.

رسالة القسم

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تسهم في إيجاد تربية تبقى عبر مراحل العمر المختلفة وذلك من خلال تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعدادا متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة.

أهداف القسم

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال رياض الاطفال.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال تدريس اطفال الرياض.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة الإقناع و العمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

أولاً: أعضاء هيئة التدريس القارين				
ر.م	الاسم	الدرجة الاكاديمية	الدرجة العلمية	التخصص
1.	الزينة كامل عبد الله كاره	أستاذ مساعد	ماجستير	خدمة اجتماعية
2.	سعاد ميلاد يوسف الصيد	أستاذ مساعد	ماجستير	مناهج وطرق تدريس
3.	إسماعيل معمر علي يوسف	مساعد محاضر	ماجستير	علم النفس التربوي
4.	سنينة مصطفى حسن الدويك	مساعد محاضر	ماجستير	علم النفس التربوي
5.	نبيلة علي سعد الترهوني	مساعد محاضر	ماجستير	مناهج وطرق تدريس
6.	عادل عبد السلام قشوط	أستاذ مساعد	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس
7.	عز الدين ابراهيم مسعود كاموكا	أستاذ مساعد	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس
8.	عفاف خليفة الترهوني	محاضر	دكتوراه	علم النفس التربوي
ثانياً: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الخارج				
	الاسم	الدرجة الموفد إليها	البلد	الجامعة
1.	ربيعة عبد القادر العامري	دكتوراه	ليبيا	داخلي- أكاديمية الدراسات العليا
2.	هالة علي الحراري	دكتوراه	بريطانيا	
3.	مريم يونس قريرة	دكتوراه	مالطا	
4.	زينب محمد اللافي	دكتوراه	ليبيا	داخلي- أكاديمية الدراسات العليا
5.	خديجة لطفي المغربي	دكتوراه	ليبيا	داخلي- جامعة طرابلس
ثالثاً: المعيدون				
1.	أمل الهادي الرفاعي	درجة تاسعة	رياض اطفال	ايفاد داخلي
2.	إيمان نصرالدين بن مفتاح	درجة تاسعة	رياض اطفال	ايفاد داخلي
3.	نسرين سالم غربال	درجة تاسعة	رياض اطفال	ايفاد داخلي

المقررات الدراسية لقسم رياض الأطفال:

قسم رياض الأطفال										
Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر			الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت	
Introduction to Kindergarten	-	2			-	2	مقدمة في رياض الأطفال	Kn 100	1	
Basic Skills in Art Education	1	2			-	3	مهارات أساسية في التربية الفنية	Kn 101	2	
Child Health and Nutrition	-	2			-	2	تغذية وصحة الطفل	Kn 102	3	
Introduction to Music	1	2			-	3	مدخل إلى الموسيقى	Kn 104	4	
Introduction to Social Psychology	-	2			-	2	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	Kn 105	5	
Modern trends in kindergarten	-	2			KN100	2	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	Kn 106	6	
Kindergartens Management	-	2			KN106	2	إدارة رياض الأطفال	Kn 200	7	
Childhood Psychology	-	2			EPSY100	2	علم نفس الطفولة	Kn 201	8	
Environmental Education	-	2			105KN	2	تربية بيئية	Kn 202	9	
Play Psychology	-	3			EPSY100	KN106	3	علم نفس اللعب	Kn 203	10
The Kindergarten Culture	-	2			KN106	2	ثقافة طفل الروضة	Kn 204	11	
Behavioral Problems for Children of Pre-School	-	2			KN201	2	مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة	Kn 205	12	
Children with Special Needs	-	2			KN201	2	أطفال ذوو احتياجات خاصة	Kn 206	13	
Individual Differences among Pre-School Children	-	2			EPSY200	2	فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة	Kn 207	14	
The Development of Language and Thinking of a Child	-	3			KN201	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	Kn 300	15	
Principles of decorative design	1	2			KN101	3	مبادئ التصميم الزخرفي	Kn 301	16	
Psychology of gifted children	-	2			KN206	2	علم نفس الأطفال الموهوبين	Kn 302	17	
Basic skills of physical education	-	3			-	3	مهارات أساسية للتربية البدنية	Kn 303	18	
Design of Kindergartens Programs	-	2			KN207	KN204	2	تصميم برامج رياض الأطفال	Kn 304	19
Preparation of a Child to Read and Write	-	2			EPSY200	KN300	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	Kn 305	20
Special Teaching Methods (Activity)	-	2			EPSY201	2	طرائق تدريس خاصة	Kn 306	21	
Learning Difficulties in Kindergarten Children	-	2			KN207	EPSY200	2	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	Kn 307	22
Teaching Applications	-	2			KN306	2	تطبيقات تدريسية (رياض الأطفال)	Kn 400	23	
Guidance and counseling for children	-	2			KN302	KN205	2	توجيه وإرشاد نفسي للأطفال	Kn 401	24
Development of Scientific Concepts	-	2			EPSY200	KN300	2	تنمية المفاهيم العلمية	Kn 402	25
Communication Skills	-	2			KN300	2	مهارات التواصل	Kn 403	26	
Childhood Tests and	-	3			EPSY302	3	اختبارات ومقاييس الطفولة	Kn 404	27	

Measurements									
The Rights of Children in the Libyan Society	-	2			-	2	حقوق الطفل في المجتمع الليبي	Kn 405	28
Graduation Project	-	4			EPSY301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	4	مشروع التخرج	Kn 407	29
Principles of Statistics	-	2			-	2	مبادئ احصاء	ST 100	30
Moral and social concepts development	-	2			-	2	تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية	Kn 408E	31
Learning and Teaching of Values	-	2			-	2	تعلم القيم وتعليمها	Kn 409E	32
Introduction to Comparative Education	-	2			-	2	مدخل التربية المقارنة	Kn 410	33
Crafts for children	1	2			KN101	3	أشغال يدوية للطفل	Kn 411E	34
Children's Literatures and Theater	-	2			-	2	أدب ومسرح الطفل	Kn 412E	35
School Health	-	2			-	2	صحة مدرسية	Kn 413E	36
Aesthetic Education	-	2			-	2	تربية جمالية	Kn 414E	37
Educational Sociology	-	2			-	2	علم اجتماع تربوي	Kn 415E	38
Musical Taste	-	2			KN104	2	تنوع موسيقي	Kn 416E	39
Kinetic Education for Children	-	3			KN303	3	تربية حركية للطفل	Kn 417E	40
History of Islamic Civilization	-	2			-	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	Kn 420E	41
Computerized Graphics	1	2			CS101	3	رسم بالحاسوب	Art 408 E	42
Family Islamic Rules	-	2			-	2	أحكام الأسرة	AL 117E	43
Human Physiology	-	2			-	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105E	44
Interpretation of Short Verses	-	2			-	2	تفسير قصار السور	CT 305E	45
Biography of the Prophet Mohammad	-	2			-	2	السيرة النبوية	CT 406E	46

ملاحظة: يختار الطالب ما يعادل 14 وحدة من المواد الاختيارية .

الخطة الدراسية لبرنامج رياض الاطفال:

مجموع الوحدات	المتطلبات السابقة	نوع المقرر	توزيع الساعات			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
			المصلي	التمرينات	المحاضرات				
21	بلا	تخصصي			2	2	مقدمة في رياض الاطفال	KN100	الفصل الأول خريف
	بلا	تخصصي	1		2	3	مهارات اساسية في التربية الفنية	KN101	
	بلا	تخصصي			2	2	صحة وتغذية طفل	KN102	
	بلا	تخصصي			2	2	الاحصاء التربوي	ST100	
	-	تربوي		-	2	2	علم النفس الغام	EPsy100	
	-	تربوي		-	2	2	أصول التربية	EPsy101	
	-	عام		-	2	2	حاسوب 1	CS100	
	-	عام		-	2	2	دراسات إسلامية 1	AR101	
	-	عام		-	2	2	لغة عربية 1	AR103	
	-	عام		-	2	2	لغة انجليزية 1	EN100	
19		تخصص	1		2	3	مدخل الى الموسيقى	KN104	الفصل الثاني ربيع
		تخصصي			2	2	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	KN105	
	مقدمة في رياض الأطفال	تخصصي			2	2	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	KN106	
	حاسوب 1	عامة			2	2	حاسوب 2	CS101	
	أصول التربية	تربوي			2	2	طرق التدريس العامة	EPsy201	
	علم النفس العام	تربوي			2	2	علم النفس الارتقائي	EPsy203	
	دراسات قرآنية 1	عام			2	2	دراسات قرآنية 2	AR102	
	لغة عربية 1	عام			2	2	لغة عربية 2	AR104	
	لغة انجليزية 1	عام			2	2	لغة انجليزية 2	EN101	
15	اتجاهات حديثة في رياض الأطفال	تخصصي			2	2	ادارة رياض الاطفال	KN200	الفصل الثالث خريف
	علم النفس العام	تخصصي			2	2	علم النفس الطفولة	KN201	
	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	تخصصي			2	2	التربية البيئية	KN202	
	علم النفس العام + اتجاهات حديثة في رياض الاطفال	تخصصي			3	3	علم النفس اللعب	KN203	
	لغة عربية 2	عام		-	2	2	لغة عربية 3	AR105	
	أصول التربية	تربوي		-	2	2	أسس مناهج	EPsy202	
	علم النفس العام	تربوي		-	2	2	علم النفس التربوي	EPsy200	
	ثقافة طفل الروضة				2	2		KN204	
8	المشكلات السلوكية لطفل ما قبل المدرسة			2	2	2	المشكلات السلوكية لطفل ما قبل المدرسة	KN205	الفصل الرابع ربيع
	الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة			2	2	2	الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	KN206	
	الفروق الفردية لطفل ما قبل المدرسة			2	2	2	الفروق الفردية لطفل ما قبل المدرسة	KN207	
	لغة عربية 4	عام		-	2	2	لغة عربية 4	AR106	
	طرق بحث	تربوي		-	2	2	طرق بحث	EPsy301	
	قياس وتقويم	تربوي		-	2	2	قياس وتقويم	EPsy302	
	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل				3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	KN300	
مبادئ التصميم الزخرفي				2	3	مبادئ التصميم الزخرفي	KN301		
13	علم نفس الطفولة المهارات الاساسية في التربية الفنية		1		3	3		الفصل الخامس خريف	

	الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة			2		2	علم نفس الاطفال الموهبين	KN302	الفصل السادس
	بلا				3	3	المهارات الاساسية في التربية البدنية	KN303	
	ثقافة طفل الروضة + الفروق الفردية			2		2	تصميم برامج رياض الاطفال	KN304	
	EPsy203	تربوي		-	2	2	وسائل تعليمية	EPsy303	
6	علم النفس التربوي					2	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	KN305	الفصل السابع
	طرق تدريس عامة					2	طرق التدريس الخاصة / منهج النشاط بالروضة	KN306	
	علم نفس تربوي + فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة					2	صعوبات التعلم لدى طفل الروضة	KN307	
	EPsy203	تربوي		-	2	2	صحة نفسية	EPsy401	
8	طرق تدريس خاصة					2	تطبيقات تدريسية	KN400	الفصل السابع
	مشكلات سلوكية + علم نفس الاطفال الموهبين					2	التوجيه والارشاد النفسي	KN401	
	علم النفس التربوي + تطور اللغة والتفكير					2	تنمية المفاهيم العلمية	KN402	
	تطور اللغة والتفكير					2	مهارات التواصل	KN403	
9	قياس وتقويم					3	اختبارات ومقاييس الطفولة	KN404	الفصل الثامن
	بلا					2	حقوق الطفل	KN405	
	-Epsy301- - انتهاء 130 وحدة						مشروع التخرج	KN407	
	-EPsy302-EPsy303	تربوي(داء م)	4	-	-	4	4	تربية عملي	

التقويم والقياس:

(1) طرق التقويم

ت	طرق التقويم	تاريخ التقويم (الأسبوع)	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي الأول	الاسبوع الخامس	%25	تحريري
2	امتحان نصفي ثاني	الاسبوع العاشر	%25	تحريري
3	امتحان نهائي	نهاية الفصل	%50	تحريري
	المجموع	100 درجة	%100	

(2) جدول التقويم:

رقم التقويم	أسلوب التقويم	تاريخ (التقويم)
التقويم الأول	تحريري	الاسبوع الخامس
التقويم الثاني	تحريري	الاسبوع العاشر
التقويم النهائي	تحريري	نهاية الفصل

ملاحظة / يترك لأستاذ المقرر توزيع الدرجة 25 على أساليب التقييم الذي يتبعها (شفوي، عملي، تحريري، واجبات...)

3) نظام التقييم والتقويم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25% ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.
- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرر وفق النسب المئوية والتقدير التالية على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

التقدير	النسب المئوية أو الرمز
ممتاز	من 85% فأكثر
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%
جيد	من 65% إلى أقل من 75%
مقبول	من 50% إلى أقل من 65%
ضعيف	من 35% إلى أقل من 50%
ضعيف جداً	أقل من 35%

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50% من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حدة، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال السنة بنسبة 50% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 50%.
- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال السنة ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

4) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف القاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

5) مراجعة النتائج:

- يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
- أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
- يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.
- على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

6) حضور الاختبارات والامتحانات:

على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقييد بما يلي:

- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- التقيد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 130 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررین على الاكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي من القسم، مع مشرف تربوي من قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.
- 3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم اساسي او ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- 4) مدة التربية العملية 6 اسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- 5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررین مع التربية العملية.
- 6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

النسبة	الدرجة	المشرف
%40	40	التربوي
%50	50	التخصصي
%10	10	مدير المدرسة
%100	100	المجموع

- (7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الاشراف التخصصي، نموذج الاشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطلاب)
- (8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج:

- يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال الرياضيات أو تدريس الرياضيات)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، ... الخ، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم و مبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.
- حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:
- (1) بعد اتمام الطالب 130 وحدة دراسية، بما فيها مقرر تحليل حقيقي 1، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
 - (2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته و الموافقة عليه.
 - (3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
 - (4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من اعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب لقسم الرياضيات، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- (1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- (2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- (3) ارشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- (4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وايقاف القيد.
- (5) الاحتفاظ بملف الاكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- (6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الاكاديمي.



نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50 %.

درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام:

هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقديرات، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيود:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعلمها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم:1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

نظام الانتقال من وإلى قسم رياض الأطفال:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

ثالثاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثني عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطلاب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

رابعاً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وقف القيد:

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

خامساً: الانذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطلاب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية واجراءات التأديب:

(أ) نظام الثواب:

يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الارشاد الاكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.

(ب) نظام العقاب:

يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشرع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالأداب و الاخلاقيات العامة بالكلية.

(ج) العقوبات:

- لا يتم توقيع العقوبة على الطالب الا بعد الاستماع الي اقواله و دفاعه بوجود ولي امره امام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:
- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات

مقدمة في رياض الأطفال (KN100):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بنشأة رياض الأطفال والتعرف على الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة والتعرف على تطور الاهتمام بتربية الطفولة ورعايتها ، تعريف الطلاب بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها تعليم رياض الأطفال ، وتعريفهم على نشأة رياض الأطفال وآراء بعض العلماء التربويين الذين لهم دور في تأسيس رياض الأطفال ، تعريف الطلاب بمعرفة المتطلبات التربوية وخصائص نمو طفل ما قبل المدرسة.

مهارات أساسية في التربية الفنية (KN101):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة موضوع التعبير الفني عند الأطفال ومستوياته ودوافعه، كذلك الألوان للأطفال، والتأكيد على التربية من الناحية النفسية التي تجعل الطفل يستجيب إلى المؤثرات ذات الطابع الجمالي المحيط به . وكذلك تدريب الطلاب على تنمية الجانب الإبداعي لتنفيذ الوسائل لتقديم المعلومة الصحيحة لطفل الروضة.

تغذية وصحة الطفل (KN102):

يهدف هذا المقرر إلى أن يلم الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة . وأن يلم بمشاكل التغذية لدى الأطفال، والآثار المترتبة عليها، والتعرف على دور التغذية السليمة في الوقاية من الأمراض. والتعرف على المشاكل المرتبطة بالمادة الغذائية مثل التلوث بالميكروبات والفيروسات، والمواد الحافظة والتوعية في هذا الجانب.

مدخل إلى الموسيقى (KN104):

يهدف هذا المقرر إلى إدراك الطالب أهمية دور الموسيقى لرياض الأطفال ومعرفة أثر الموسيقى في النمو المتكامل لشخصية طفل الروضة واكتساب بعض المهارات كالقراءة والكتابة الموسيقية والتعرف على أهم المبادئ والقواعد الموسيقية التي يمكن الاستفادة منها في عملية التدريس .

مقدمة في علم النفس الاجتماعي (KN105):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمادة علم النفس الاجتماعي وفروعه وتطبيقاته في الحياة، وبالمؤسسات الاجتماعية الموجودة في المجتمع وكيفية الاستفادة منها، وأساليب التنشئة الاجتماعية السوية وكيفية تطبيقها داخل الأسرة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بأساليب التنشئة الاجتماعية غير السوية وكيفية القضاء عليها.

علم وظائف أعضاء الإنسان (CT105):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم الفصل.

اتجاهات حديثة في رياض الأطفال (KN106):

التعرف على معنى رياض الأطفال وأهدافها والتعرف على الاتجاهات المعاصرة في رياض الأطفال والتعرف على أبنية وتجهيزات رياض الأطفال والتعرف على المهام والأدوار التي تقوم بها معلمة الروضة.

أحكام الأسرة (AR117E):

توصيف هذ المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم اللغة العربية.

إدارة رياض الأطفال (KN200):

إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للإدارة العامة والتعليمية والمدرسية وإدارة الروضة وإدارة الصف ، أن تكون لدى الطالب خلفية عن تطور الفكر الإداري ، أن يذكر الطالب العمليات الإدارية ومفهوم كل منها ، أن يعلل الطالب الأهمية الخاصة لإدارة الروضة عن بقية المراحل، أن يدرك الطالب دور التفتيش التربوي وأهدافه ، أن يتعرف الطالب على المواصفات الشخصية والفنية لمدير الروضة ، أن يدرك مهام مدير الروضة وأن يكتسب مهارة إدارة الصف.

علم نفس الطفولة (KN201):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مراحل الطفولة والعوامل المؤثرة في نمو هذه المرحلة ، التعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل الطفولة ، الجسمية ، العقلية، الاجتماعية، الانفعالية. والتعرف على المشاكل التي تصاحب هذه المراحل وأسبابها والحلول لعلاج هذه المشاكل.

تربية بيئية (KN202):

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الأطفال على اكتساب الوعي والحس بمكونات البيئة التي يعيشون فيها والمشكلات المرتبطة بها واكتساب الأطفال القيم والاتجاهات الإيجابية نحو حماية البيئة وتنميتها بقصد إعداد جيل واع بيئته والمعرفة تتم من خلال إتاحة الفرصة التعليمية للأطفال لاكتساب خبرات متنوعة والتزود بفهم أساسي من البيئة التي يعيشون فيها ومشكلاتها والمشاركة النشطة وتتم من خلال إتاحة الفرصة للأطفال للقيام بدور إيجابي في حل مشكلات البيئة ذات التأثير على حياتهم ومستقبلهم والتي تتطلب تضافر الجهود لمواجهتها.

علم نفس اللعب (KN203):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهمية اللعب في حياة طفل الروضة ووظائفه والفوز في أهم أنواع اللعب المستخدمة في الرياض والتعرف على طرق العلاج النفسي باللعب والتعرف على العلاقة بين اللعب ومتغيرات أخرى هامة.

ثقافة طفل الروضة (KN204):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمفهوم الثقافة، وثقافة الطفل خاصة، وتعريفهم بمصادر ووسائل الثقافة وأثرها في بناء شخصية الطفل ودور الأسرة والمدرسة والمجتمع في ثقافة الطفل، ومدى تأثير التربية الإسلامية في بناء ثقافة الطفل وتنشئته التنشئة السليمة.

مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة (KN205):

الهدف من تدريس المادة هو تزويد الطلبة بمعرفة أهم المشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية التي تواجه بعض أطفال ما قبل مرحلة الدراسة وكيفية التعامل مع هذه الشريحة وأهم الطرق الوقائية والعلاجية لهذه الاضطرابات السلوكية.

أطفال ذوو احتياجات خاصة (KN206):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التربية الخاصة وكذلك الإلمام بالمسار التاريخي لتطور التربية الخاصة، وإكسابهم المفاهيم الأساسية من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص كل فئة وكذلك تعريفهم بطرق قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة.

فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة (KN207):

يهدف المقرر إلي إكساب الطلاب والمعلمين بموضوعات القدرة العقلية والفروق الفردية، والعوامل التي تؤثر في الفروق الفردية، وتعريفات الذكاء والتنظيم العقلي وعلاقتها بالذكاء، ثم التعرف علي المتفوقين عقليا، وسبل اكتشافهم، و المعايير التي تستخدم لاكتشاف المتفوقين عقليا ثم التعرف علي المستويات العقلية المعرفية وأوجه التفكير لدى الأطفال.

تطوير اللغة والتفكير لدى الطفل (KN300):

يهدف المقرر إلى التعرف على التطور العقلي المعرفي واللغوي لدى الطفل منذ الولادة إلى مرحلة الطفولة الوسطى، أي المرحلتين قبل وبعد مرحلة الروضة، التعرف على مظاهر النمو والعوامل المؤثرة فيه، وتفسير النمو العقلي المعرفي حسب رأي العلماء (بياجيه، جلفورد)، يتعرف الطالب على أنواع التفكير ومستويات العمليات العقلية، تعريف الطلبة بدور الروضة وأهميتها في تطوير المعرفة واللغة لدى الطفل قبل دخوله المدرسة.

مبادئ التصميم الزخرفي (KN301):

دراسة مبادئ وأساليب وقواعد التصميم الزخرفي واكتساب بعض المهارات والأساليب التطبيقية المتعلقة بالعناصر والمبادئ الزخرفية للوصول بالطالب إلى مرحلة الاستفادة منها في الحياة العلمية، والإعداد للقدرة على التكوين الزخرفي الصحيح وتنمية القدرة الابتكارية للطالب والتعريف بمفهوم التصميم الزخرفي وعلاقته بالتصاميم في الطبيعة.

علم نفس الأطفال الموهوبين (KN302):

التعرف على معنى الموهبة ، الطفل الموهوب، والتعرف على المؤشرات والدلائل على وجود الموهبة لدى الأطفال والتعرف على مشكلات الطفل الموهوب وكيفية التغلب عليها .

مهارات أساسية للتربية البدنية (KN303):

التعرف على مادة التربية البدنية وطرق تدريسها والتعريف بمدرس التربية البدنية ودوره في العملية التعليمية وواجباته ومسؤولياته والاطلاع على مكونات اللياقة البدنية وتعريف الطالب المعلم بأهمية التربية الحركية ومراحل النمو وغيرها.

تصميم برامج رياض الأطفال (KN304):

يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من معرفة أسس بناء برامج رياض الأطفال وأنواع البرامج المختلفة والأسس الفلسفية والتربوية التي تستند عليها هذه البرامج.

إعداد الطفل للقراءة والكتابة (KN305):

تعريف الطالب بمفهوم القراءة وأهميتها ووظيفتها للفرد والمجتمع، تعريف الطالب بأنواع القراءة ، تعريف الطالب بطرق تعليم الطفل القراءة، تزويد الطالب بمفهوم الكتابة ومراحل تعليم الطفل الكتابة.

تفسير قصار السور (CT305E):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

طرائق تدريس خاصة (KN306):

تعريف الطالب بأسس النشاط وعناصره، تعريف الطالب باستراتيجيات التدريس الحديثة المناسبة لرياض الأطفال، تعريف الطالب بكيفية التخطيط المناسب وتطبيق هذه الاستراتيجيات.

صعوبات التعلم (KN307):

التعرف على صعوبات التعلم من الجانب الطبي والأكاديمي والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإنمائية وطرق علاجها والتعرف على أهم صعوبات التعلم الإبداعية وطرق علاجها.

تطبيقات تدريسية (KN400):

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كيفية إنتاج الوسائل التعليمية ، وتدريبهم على كيفية التخطيط للأنشطة داخل الروضة ، وتدريبهم على عرض هذه الأنشطة.

التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال (KN401):

تعريف الطالب بأهداف الخدمة النفسية من حيث النشأة والتطور ودور الأخصائي النفسي في إرشاد أطفال الروضة وتعليمهم القيم والمثل العليا ومعرفة وسائل جمع المعلومات في الخدمة النفسية.

تنمية المفاهيم العلمية (KN402):

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم المقصود بمصطلح "المفهوم" وكيفية إكسابه لطفل ما قبل المدرسة، تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة فيه والعمليات النفسية المعرفية التي تساعد تـكونه لدى الطفل، التعريف بمستويات نمو المفهوم وأنواعه، التعريف بدور المعلمة في مرحلة رياض الأطفال وإكساب المفاهيم العلمية.

مهارات التواصل (KN403):

التعرف على مهارات التواصل عند طفل الروضة وتسهيل التعامل مع هذا الطفل، والتعرف على وسائل الاتصال المستخدمة وأنواعها وطبيعتها، وعلى أهم المشكلات والمعوقات المؤثرة سلباً على عملية الاتصال التربوي وكيفية التغلب عليها.

اختبارات ومقاييس الطفولة (KN404):

التعرف على معنى الاختبار النفسي وأهميته والشروط التي يجب أن تتوفر عند تطبيق الاختبار والتعرف أيضاً على مواصفات الاختبار الجيد وأنواع الاختبارات النفسية.

حقوق الطفل في المجتمع الليبي (KN405):

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة ببعض المفاهيم حول رعاية الطفولة وأهميتها وكذلك حول مفهوم الرعاية البديلة للطفولة ومؤسساتها، إضافة إلى توعية الطلبة بالتشريعات المحلية والعربية والدولية لحقوق الأطفال.

سيرة نبوية (CT406E):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم معلم فصل.

مشروع التخرج (KN407):

يهدف هذا المقرر إلى إلمام المتعلم بطرق البحث العلمي وكيفية تطبيق البحث في مجاله مع استخدام الاختبارات والمقاييس المناسبة للبحث الذي يصممه الطالب في الفصل الأخير من دراسته العلمية. ويختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية (KN408E):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على ماهية الدين وعلاقة الدين بالارتقاء العقلي والاجتماعي، كذلك الوقوف على ماهية التربية الاجتماعية والنمو الاجتماعي للطفل، وأهمية التربية الاجتماعية وخصائص النمو والسمات العامة للنمو الاجتماعي وكذلك مراحلها والعوامل التي تؤثر فيه.

رسم بالحاسوب (ART408E):

توصيف هذه المادة موجود ضمن توصيف مواد قسم التربية الفنية.

تعلم القيم وتعليمها (KN409E):

توضح هذه المادة المقصود بالقيم - بصورة عامة - ومكوناتها، ومصادرها وخصائصها، وتصنيفاتها، والفرق بينها وبين المصطلحات الأخرى كالاتجاهات والمعايير والعادات الاجتماعية والاهتمامات، وإلقاء الضوء أيضا على القيم الإسلامية من ناحية المفهوم والمصادر والمجالات المختلفة. كما أنها تركز أيضا على طرق غرس القيم، وطرق تطوير القيم لدى الأطفال في البيت والمدرسة، وأساليب تدريب الأطفال على تمثل القيم واكتسابها، وكذلك أهم المشكلات والصعوبات التي تعيق تعلمها، والتكامل بين مؤسسات التعليم في تعليمها.

مدخل التربية المقارنة (KN410E):

تعريف الطالب بمعنى التربية المقارنة ونشأتها وتطورها، كذلك أهمية دراسة التربية المقارنة وكذلك أهدافها، ومجالات دراستها، إضافة إلى الصعوبات والمشكلات التي تواجه دارس التربية المقارنة.

أشغال يدوية للطفل (KN411E):

توصيف هذا المقرر موجود ضمن توصيف مقررات قسم التربية الفنية.

أدب ومسرح الطفل (KN412E):

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الفرق بين أدب الطفل وأدب الكبار إضافة إلى مقومات الآداب العامة. كذلك التعرف على المقصود من مسرح الطفل وقصص الأطفال وكتبهم ومجلاتهم وكتاباتهم، وكذلك إلقاء الضوء على برامج الأطفال المرئية والمسموعة والأناشيد والأغاني.

صحة مدرسية (KN413E):

تعريف الطالب بالصحة العامة والصحة المدرسية خاصة وكذلك الخدمات الصحية المدرسية وإكساب الطالب السلوك والعادات الصحية ليكون قدوة لتلاميذه.

تربية جمالية (KN414E):

تهدف هذه المادة إلى تنمية وصقل الحس الجمالي تجاه المدركات البصرية وتذوق القيم الجمالية الظاهرة والباطنة في الأشياء الطبيعية والفن، كذلك إكساب تعلم الخبرات الضرورية للإسهام في إيجاد بيئة جمالية يتذوقها الآخرون. من حوله. إضافة إلى تحقيق الإشباع والتكامل الذاتي من خلال ممارسة الفن، وكذلك التعرف على كيفية تناول القيم التشكيلية في التعبير عن الأفكار والمشاعر.

علم اجتماع تربوي (KN415E):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة أثر العمل التربوي على الحياة الاجتماعية، وأثر الحياة الاجتماعية على العمل التربوي، كما يدرس الظاهرة التربوية من مناحيها المتعددة وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي. ويهتم

هذا المقرر بمسائل، مثل: إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، كما أنه يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في تقرير السياسات التربوية وأهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي، وتأثير العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للطلاب، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي.

تذوق موسيقي: (KN416E).

يهدف المقرر إلى توسيع وتنمية دائرة المعلومات وتعميق الفن لإدراك القيم الجمالية للموسيقى لدى معلمة الروضة وذلك عن طريق الاستماع إلى الموسيقى استماعاً صحيحاً مركزاً.

تربية حركية للطفل (KN417E):

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة النظرية حول "التربية الحركية للطفل" من حيث مفهومها، وأهدافها، وأهميتها، كما يهدف إلى الاطلاع على الحركات الأساسية وتصنيفها وتطور المهارات الحركية للطفل، وتسليط الضوء على الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة الطفل من حيث تأثيرها على الجسم وتسليط الضوء على المهارة الحركية والعوامل المؤثرة فيها. والطلاقة الحركية ومعرفة القوام من حيث مفهومه، وشروطه وانحرافاته وأشكاله وكيفية العناية بقوام الطفل، كما يقدم هذا المقرر خبرة عملية للطلاب في الطلاقة الحركية، وفي طرق تدريس الطلاقة، كما يتيح الفرصة للطلاب للتعرف على خصائص التطور الحركي للطفل، كما يمنح الطالب المعرفة بالتقويم في التربية الحركية وأنواعها وأدواتها، وأهم الاختبارات المستخدمة في هذا المجال، ودور التربية الحركية في العناية بقوام الطفل والطفل في سن المدرسة.

تاريخ الحضارة الإسلامية (EPSY420E):

تهدف هذه المادة إلى إلقاء الضوء على فلسفة الحضارة ومفاهيمها وأثرها في المجتمع الإسلامي ومدى علاقتها بالحضارات السابقة وما قدمته للإنسانية من خلال دراسة الصراع العربي مع الأقوام الآخرين والعلاقات العربية الفارسية والبيزنطية وما أحدثه الإسلام من احتكاك مع الفرس، بالإضافة إلى نشأة التعريب والدواوين في عصر عبد الملك بن مروان وغيره.

توصيف مصغر لمقررات التربية (متطلبات الكلية)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة. وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي. 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية. 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلى فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقييم التربوي (EPsy302):

يهدف المقرر إلى: الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقييم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضاً الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقييمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصاً في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (EPsy303):

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحلها، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الأطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق، وامتلاك الطالب المعلم الكفايات العملية اللازمة والتي ترتبط بأساليب التدريس المختلفة، والقياس والتقييم، وتوظيف الوسائل التعليمية، وإدارة الصفوف، والتعامل مع التلاميذ والمعلمين، والإدارات المختلفة والمجتمع.

توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملا على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحا لغويا، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملا.

دراسات قرآنية 2 (AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلا لغويا وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقاءية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقييم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات الترقيم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (EN101):

يعد هذا المقرر امتدادا وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه التقييم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (CS100):

الحواسيب في حياتنا: استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة "الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص .Word

حاسوب 2 (CS101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عمليا. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات عملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

خدمات الدعم التعليمية:

أولا: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة ويبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الادارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع : 7348					

منظومة المكتبة:

تعمل ادارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على انشاء منظومة الالكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم ادارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات و التسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة الحاسوب يتناسب مع عدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس و المعيدين بالكلية، وكذلك لا يوجد بها انترنت، وتحتاج ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة ، لصعوبة تنقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة التاسعة صباحا إلى الساعة الواحدة ظهرا.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.
3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الاغراض و الأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة التدريس أو معيد أو زائر.
4. لا يسمح للطلاب استعارة أي كتاب إلا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.
5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.

6. يسمح للزوار و الباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.
7. يحق للطالب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، وعضو هيئة التدريس و المعيدين 3 كتب لمدة اسبوع فقط.
8. الحفاظ على الهدوء و عدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، و عدم ادخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.
9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة وعدم احضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الاعارة:

الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة و اعضاء هيئة التدريس و المعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:

- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيدين و أعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار و الباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانياً: خدمات التصوير ومبيعات الكتب

- خدمات التصوير مصور الكلية
- مبيعات الكتب (مصور الكلية و مبيعات الجامعة)

تصميم واخراج:

د. نائلة المحمودي