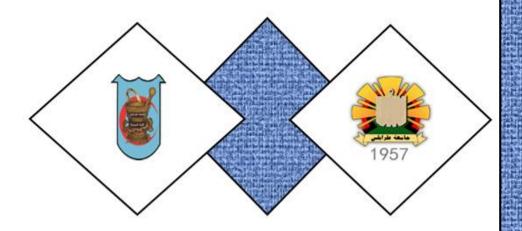
## علية الحيدلة - جامعة طرابلس الميثان الأخلاقي للطالب



### المحتويات

رقم الصفحة	المحتـــوي	م
3	المقدمة	.1
4	أهداف الميثاق	.2
4	محاور الميثاق	.3
4	لمن هذا الميثاق؟	.4
5	المصطلحات الواردة في الميثاق	.5
6	حقوق الطالب الجامعي(المجال الأكاديمي)	.6
7	حقوق الطالب الجامعي(المجال غير الأكاديمي)	.7
7	واجبات الطالب الجامعي (المجال الأكاديمي)	.8
8	واجبات الطالب الجامعي (المجال غير الأكاديمي)	.9
9	ملحق (نموذج الميثاق الأخلاقي لطالب الجامعي)	.10

### المقدمة

الأخلاق ضرورة من ضروريات الحياة المتحضرة ، و متطلبا أساسيا لتنظيم المجتمع و استقراره ، و غيابها يعني غلبة شريعة الفوضى . و كلية الصيدلة بجامعة طرابلس كمؤسسة ذات دور تعليمي و تنويري و تربوي مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط ممارستها و أنما أيضا في سياستها و في كل ما تدعو إليه . فالكلية مسئولة عن الإلزام الخلقي في الأداء ، و مسئولة أيضا عن تنمية الالتزام اللأخلقي بين طلابها

تأكيد لدور كلية الصيدلة-طرابلس الرائد منذ أنشاؤها 1975م. و تحقيقاً لرسالتها من الناحية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة و اتساقا مع المبادئ الأخلاقية المنصوص عليها و ارتباطا بالأهداف و الحقوق و الالتزامات في قانون تنظيم الجامعات عام 1955و إيمانا من كلية الصيدلة-طرابلسبتعزيز هذا بوضع ميثاق أخلاقي لطالب الجامعي يحدد المسئولياتوالواجبات بين الطلاب و الكلية كان هذا الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية الصيدلة بجامعة طرابلس.

و يكون من المفيد جدا أن يكون للكلية أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها و تلزم بها العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير و يكون مرجع و مرشدا لهم جميعا و أساسا لتقييم سلوكهم أو لمحاسباتهم.

و الميثاق الأخلاقي هو مجموعة القيم التي تسعي من خلاله كلية الصيدلة-طرابلس إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتهاويحدد الميثاق القواعد الواجب توافر ها في سلوك الطلاب داخل الجامعة.

و تسترشد الكلية في أداء رسالتها بميثاق أخلاقي، يعد مرجع سلوك الطلبة داخل الكلية.

و يتضمن الميثاق الأخلاقي لطالب مجموعة من قواعد السلوك ، التي يلتزم الطالب كلية الصيدلة-طر ابلسباحتر امها و التقييد بها.

### أمداف المرثاق:

تبصير طلاب الكلية بحقوقهم و وإجباتهم

تحديد المبادئ العامة للشراكة بين الطالب و الكلية.

تحديد الحقوق و المسؤوليات بين الكلية و الطالب.

الاتفاق على العمل الشاق، و الالتزام بالعدالة و الأنصاف بين الطلبة و العاملين و اعضاء هيئة التدريس

تعريف أعضاء هيئة التدريس و الموظفين بالكلية و كل من يتعامل مع الطلبة داخل كلية الصيدلة-طر ابلسبحقوق الطلبة و و إجباتهم

توعية الطالب بأهمية دوره في بناء مستقبل وطنه.

الإسهام في تعزيز مكانة الطالب العلمية والاجتماعية.

تحفيز الطالب على أن يمثل قيم والأخلاقيات مجتمعه سلوكا طيباً في حياته.

تنمية شعور الطالب بالمسئولية تجاه كليته وجامعته و مجتمعه .

أشاعه روح المنافسة الشريفة بينه وبين زملائه.

لذلك بات من المهم التأكيد على دور الكلية في تنمية شخصية طلابها باعتبار هم حجر الزاوية ، بل همركن في الحياة، حتى يكونوا قادرين على تحقيق التنمية العلمية و المهنية بصورة مستمرة.

### محاور الميثان:

### المحور الأول / حقوق الطالب

هي تلك الحقوق التي تكفلها كلية الصيدلة لطلابها في المجالين الأكاديمي، وغير الأكاديمي، لتوفير بيئة تعليمية و تربوية داعمة له، تضمن له حياة جامعية مستقرة وفقا لإمكاناتها، بهدف خلق جيل يتميز بالثقة بالنفس و الشجاعة، و التحلي بالأخلاق الكريمة.

### • المحور الثاني/واجبات الطالب

و هي تلك الواجبات الأكاديمية التي يجب على الطالب الالتزام بها تجاه كليته ، و ذلك للارتقاء بجودة العمل الأكاديمي، و غرس روح الانتماء، و المواطنة لدي الطالب، و العمل على توثيق العلاقة بين الطالب من جهة، و أعضاء هيئة التدريس، و القطاعات الجامعية من جهة أخرى .

### لمــن هــذا الميثــاق؟

هذا الميثاق موجه إلى جميع الطلبة المنتسبين إلى كلية الصيدلة-طرابلس، و كافة منتسبي الكلية و جامعة طرابلس الذين لهم علاقة مع الطلاب، و الطالبات بكلية الصيدلة .

### يدع العميل بالمبثياق

يبدءا العمل بالميثاق من تاريخ اعتماده من رئاسة الجامعة ومجلس رئاسة كلية الصيدلة.

### القائمون على التنفيذ:

- إدارة جامعة طرابلس و كلية الصيدلة.
  - السادة عمداء الكليات .
  - المسجل العام للجامعة .
- السادة و وكلاء الكليات لشئون العلمية.
  - السادة رؤساء الأقسام.
    - الأمن الجامعي

### المصطلحات الهاردة بالمبثاق:

- الميثاق : عهد مبرم بين الطالب و الكلية يتضمن القواعد، و المبادئ الأساسية للحقوق، و الواجبات المتفق عليها من أجل ممارسة الحياة الجامعية بكلية الصيدلة-طرابلس
  - منسوبون الكلية :أعضاء هيئة التدريس، و جميع الموظفين، و العاملين، و الطلاب، و الطالبات المنتمين أليها
- المجال الأكاديمي : يقصد به العملية التعليمية، و ما تشمله من تفاعل الطالب مع المقررات الدراسية، و أعضاء هيئة التدريس، ومن حكمهم . بالكلية
  - المجال غير الأكاديمي : يقصد به العملية الإدارية، و التنظيمية، و ما تشمله من تفاعل الطالب مع الموظفين و العاملين بالكلية، و ما يقدم له من أنشطة وخدمات.
- اليوم الإرشادي : يوم تخصصه الكلية لتوعية الطالب بحقوقه، و واجباته، و ما يحظر عليه، وبأنظمة الكلية الدراسية، و الإدارية، و إمكاناتها المختلفة الأكاديمية، و التي تساعده في إتمام در استه على الوجه الأكمل.
- لجان الطلاب الاستشارية :لجان تشكلها عمادة شؤون الطلبة، و تعمل تحت إشرافها بهدف التعرف على المشكلات و المعوقات التي تواجه الطلبة في سير دراستهم ، و أيجاد الحلول المناسبة لها مع الاستماع لمقترحات الطلبة
  - الانتماء : يقصد به اعتزاز و فخر الطالب بالكلية، و ما تغرسه بداخله منذ التحاقه بها إلى الانتهاء من دراسته و الامتداد معه طوال الحياة .
    - المواطنة: تتضمن التزامات الأخلاقية ، و اجتماعية من الطالب تجاه المجتمع .
  - الأمن الحسى و النفسى : هي حالة يشعر فيها الطالب بالطمأنينة، و الاستقرار الحسي، و النفسي بعيدا عن التهديدات الجسدية و المعنوية التي يمكن أن يتعرض لها داخل الكلية.

### أولا: حقوق الطالب الجامعي

### المجال الأكاديمي:

- التحاق الطالب بالكلية أو القسم العلمي حسب رغبته، وفق ضوابط و شروط القبول و التسجيل التي تقرها الكلية، و يعلن عنها.
- حصول الطالب على البطاقة الجامعية، والاستفادة من الخدمات التي تتيحها الكلية وفقا لما تقضى به اللوائح و القرارات و الأعراف الجامعية المعمول بها في هذا الشأن.
- توفير البيئة الدر اسية، والمناخ العلمي المناسب للحصول على تعلم ذي جودة عالية يتناسب مع رؤية و رسالة الجامعة .
  - معرفة الطالب للخطط وإجراءات التسجيل في المقررات التي يتيحها له النظام، وقواعد التسجيل المتبعة
- تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة، أو من قسم علمي إلى أخر، أو تحويل نظام الدراسة من انتساب إلى نظامي أو تعليم عن بعد، والعكس حسب اللوائح والأنظمة الخاصة بالتحويل ، حسب الإمكانات المتاحة داخل الكلية .
- حصول الطالب على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية في بيئة دراسية مناسبة تحقق له الاستيعاب و التحصيل بيسر وسهولة.
- سؤال الطالب لأساتذته، ومناقشتهم المناقشة العلمية اللائقة المحددة. التزام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمواعيد وأوقات المحاضرات ، واستيفاء الساعات "العلمية والعملية" وعدم إلغاء أي منها الا في حالة الضرورة القصوى وبعد الإعلانعن ذلك مسبقا مع إعطاء محاضرات بديلة عنها بالتنسيق مع الطلاب.
  - ضمان سرية الشكوى المقدمة من الطالب ضد عضو هيئة التدريس.
- أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي، و محتوياته، و يحق للطالب في معرفة نتائجه، و طلب مراجعة إجابته في الاختبار النهائي وفقا للأنظمة و اللوائح المتبعة.
- اطلاع الطالب على علاماته في المقرر الدراسي، و نتائج الاختبارات الدورية و الفصلية التي أداها بعد الانتهاء من تصحيحها.
  - معرفة الطالب للإجابة النموذجية لأسئلة الاختبارات الفصلية بعد انتهاء الاختبارات.
    - الحفاظ على سرية محتويات ملف الطالب.
- أشعار الطالب قبل اتخاذ أي قرار بحقه، و لفت نظره عند وقوع أي مخالفات، و أخطاره كتابة بما تم اتخاذه من قرارات بحقه
- إحاطة الطالب بما يصدر في حقه من اندارات، أو لفت نظر، أو حرمان من دخول الاختبار النهائي، وأحاطته بسبب الحرمان، و ذلك قبل موعد الاختبار النهائي بوقت كاف.
  - تعريف الطالب بمصادر الحصول على اللوائح والأنظمة الجامعية، وذلك من خلال موقع الجامعة الالكتروني، وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلاب، و غير ها...
- حصول الطالب على وثيقة التخرج عند إنهاء متطلبات التخرج وفقا لأنظمة و لوائح الجامعة خلال الفترة الزمنية التي تحددها الجامعة لتسليم الوثيقة.

الشعور بالأمن الحسى بحيث لا يتعرض الطالب إلى أخطار جسدية، أو صحية، والأمن المعنوي و النفسى، بحيث لا يشعر الطالب بأي تهديد معنوي مثل التخويف من العقوبة، أو التعرض للإهانة، أو السخرية من قبل الجهات الأكاديمية و الإدارية.

### المجال غير الأكاديمي

- استفادة الطالب من خدمات و مرافق للكلية (السكن الجامعي، و المكتبة المركزية ، والملاعب الرياضية، والأنشطة الطلابية والفعاليات التعليمية، والمطاعم، وغيرها) وذلك وفقا للوائح و الأنظمة فيالجامعة، وحسب الإمكانات المتاحة.
  - المشاركة في الأنشطة المقامة داخل الكلية وفقا للوائح.
  - تقييم الخدمات الطلابية المقدمة للطالب من خلال الاستبيانات التي تقدم له.
    - اختيار من يمثل الطلاب للمشاركة في لجان الطلاب الاستشارية.
  - إتاحة الفرصة للطالب لحضور الدورات التدريبية والبرامج والرحلات، والأنشطة، و الأعمال التطوعية بما لا يتعارض مع واجباته الأكاديمية.
    - تختص عمادة شؤون الطلاب في الكلية برعاية حقوق الطلاب، و متابعتها.
  - تقديم الدعم والمساندة والخدمات اللائقة والمناسبة للطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة، و ذلك حسب إمكانات الكلية.
  - تزويد الطلاب باللوائح كاملة بما في ذلك اللائحة التأديبية والائحة العقوبات وميثاق الطالب اللأخلاقي.

### ثانيا: واجرات الطالب الجامعي

### √ المجال الأكاديمي:

- الالتزام بالأنظمة الكلية و لوائحها، والتعليمات والقرارات الصادرة لتنفيذها.
  - عدم القيام بأي عمل مخل بالأخلاق الإسلامية، والآداب العامة.
- عدم القيام بالتزوير أوالتلاعب أوسوء استغلال سجلات الجامعة بما في ذلك الأوراق الرسمية و الشهادات العلمية و خلافه
  - الانتظام بالدر اسة، و القيام بكافة المتطلبات الدر اسية للمقرر ات.
  - الالتزام بقواعد والمتعلقة بأعداد البحوث أو التقارير أوالاختبارات.
  - عدم قيام الطالب بالغش، أو الشروع فيه، أو المساعدة في ارتكابه، أو الإخلال بنظام الامتحانات .
  - عدم أعاقة سير المحاضر ات سواء بالكلام، أو الهتاف أو الدخول، أو الخروج من القاعة بغير أذن عضو هيئة التدريس
  - معاملة الطالب لكل منسوبي الجامعة، وضيوفها بالاحترام اللائق، وعدم الإساءة أليهم، أو أهانتهم بالقول ، أو الفعل .

- التزام الطالب بعدم حضور المحاضرات في المقررات غير المسجل فيها إلا بأذن خاص من أستاذ المقرر
  - عدم وجود أخطاء في جدوله الدراسي مثل التعارض في أوقات المحاضرات، أو التسجيل في مقرر سبق، و أن نجح فيه الطالب، وعلى الطالب في حالة وجود أخطاء في الجدول سرعة مراجعة مسجل الكلية في أثناء فترة الإضافة فقط.
    - التزام الطالب بالإرشادات و التعليمات التي يوجهها المسئول، أو المراقب في قاعة المحاضرات، أو المعامل، وعدم الإخلال بالهدوء في أثناء أداء الاختبارات.
    - التزام الطالب بتنفيذ العقوبة الموقعة عليه في حالة إخلاله بلوائح و أنظمة الكلية .
    - تقييم الطالب عضو هيئة التدريس حسب النماذج المعدة لذلك مع مراعاة الأمانة.

### √ المجال غير الأكاديمي:

- يجب على الطالب حمل بطاقة التعريف أثناء وجوده داخل الكلية، و تقديمها للمختصين عند الطلب
  - محافظة الطالب على النظافة العامة داخل الكلية.
- التزام الطالب بعدم التعرض لممتلكات الكلية بالإتلاف، أوالعبث بها، أو تعطيلها عن العمل، والمحافظة عليها وعلى المواد و الكتب الجامعية، وإرجاع ما استعير منها في الوقت المحدد.
  - التزام الطالب بالهدوء و السكينة، وعدم إحداث الضوضاء داخل مرافق الكلية .
    - امتناع الطالب عن أثارة الإزعاج، أوالتجمع فيغير الأماكن المخصصة.
- عدم قيام الطالب بأي أعمال تخريبية، أو ذات خطورة على الأرواح، أوالممتلكات تؤثر على الانضباط، أو سير الدراسة أو العمل بالكلية كـ" الاعتصام، أو المسيرات، أو التحريض، أو المساعدة ، أو الاتفاق، أوالمساهمة على أي فعل من هذه الأفعال "أو حيازة ، أو حمل ، أو استعمال أي سلاح ناري ، أو ابيض، أو سيخ ، أو عصبي، أو أي أداة تعتبر في حد ذاتها سلاحا أو أي مواد حارقة ، أو قابلة للاشتعال، أو مقذوفات، أو ذخيرة ، أو أي مواد تعرض الطلاب و منسوبي الكلية و المنشات الجامعية للخطر.
  - حظر استعمال أو استغلال الطالب لممتلكات الكلية لأي غرض غير مخصص لها ألا بأذن من السلطات المختصة.
- التزام الطالب بالسلوك القويم و الهيئة الحسنة المناسبتين للأعراف الإسلامية و الجامعية ، و عدم القيام بأي سلوك مخل بالأخلاق الإسلامية ، أو الآداب العامة المنظمة داخل الكلية .
  - عدم تناول الطالب للمأكولات و المشروبات داخل قاعة الدراسة ، أو المختبرات ، أو المكتبات الجامعية.
- يجب على الطالب عدم "حفظ ، أو صناعة، أو حيازة، أو استهلاك، أو تعاطى أي نوع من المشر و باتالكحو لية مادة مسكرة ، أو مخدرة.

- تأكد الطالب من أن بريده الالكتروني الرسمي المعتمد من قبل الكلية يعمل بشكل صحيح، و عليه كذلك قراءة " البريد الالكتروني " بشكل يومي لمتابعة ما قد يرسل أليه من إعلانات ، و غبر ذلك.
  - التزام الطالب بإعطاء المعلومات ، و البيانات الصحيحة للجهات المعنية بالجامعة.

### الملحقات

### ميثاق الطالب

حرصاً من كلية الصيدلة-طرابلسعلى إيجاد بيئة أكاديمية متميزة تقوم على أساس الاحترام و لتعاون بين أفرادها و منسوبيها من خلال ترسيخ مبادئ الانضباط و الالتزام والشعور بالمسؤولية ، و تعزيز المهارات القيادية و الثقة بالنفس، وغرس روح المبادرة و تطوير مهارات الاتصال و التفكير، و تشجيعهم على البحث الابتكار ، الإبداع عليه يتوجب على الطالب بكلية الصيدلة بجامعة طرابلس الالتزام بما له من حقوق و ما عليه من واجبات و مسؤوليات ، وعليه يعد كل خروج عن القوانين، الأنظمة ، اللوائح و التعليمات المعمول بها داخل الجامعة, مخالفة تقتضى التأديب، و سيكون تطبيق هذه العقوبات حاسما و قد يؤثر على مستقبلك الأكاديمي في الجامعة ، و من هذه العقوبات :

- 1. التنبيه اللفظى .
- 2. استدعاء ولي الأمر.
- 3. الإنذار الكتابي و يحفظ في ملف الطالب.
  - 4. أحالة الطالب إلى لجنة العقوبات.
    - 5. الفصل أو الإيقاف القيد .

ىي بكل ما ورد و يحق لكلية	_
ظمة و لوائح وعقوبات في.	
لأنظمة الجامعة بشكل عام .	المشاركة بأي فعل مخالف
 	أسم الطالب/
 الكلية	الرقم الدر اسي/
التخصص	
 البريد الالكتروني /	رقم الهاتف
التاريخ/	
متابع/	

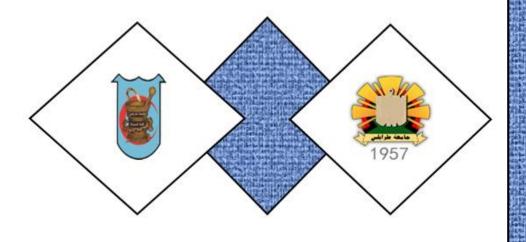
### و على الطالب الالتزام بالنقاط الآتية:

- أبراز تعريف الكلية عند الدخول إلى حرم الكلية، و عند حضور المحاضرات، و في جميع التعاملات داخل الكلية و المحافظة عليها من التلف و الضياع.
  - عدم أعطاء الطالب بطاقته لغيره لتسهيل الدخول للكلية بطريقة غير صحيحة و يتحمل مسؤوليات ذلك في حالة حدوثه.
    - عدم الخروج من الكلية مع أي شخص أو جهة دون علم و موافقة ولى الأمر.
    - عند ضياع التعريف على الطالب إحضار بلاغ رسمى من اقرب مركز شرطة له.
- عدم تزوير أو تحريف أي معلومات مقدمة للجامعة سواء من خلال التواصل المباشر مع الموظفين أو الوثائق الرسمية أو المواقع الالكترونية للجامعة أو موقع التواصل الاجتماعي المختلفة
  - إغلاق الهاتف و عدم استخدامه داخل القاعة الدراسية إطلاقا.
  - عدم لبس النظارات الشمسية و القبعات بأنواعها داخل القاعة الدراسي.
- عدم استخدام القاعات الدراسية بالكلية و اتخاذها أماكن للاستراحة و المحافظة على نظافتها.
  - استخدام التقنية الحديثة من أجهزة و هواتف محمولة و الحاسوب شخصية أو أي أجهزة أخرى الكترونية من الممتلكات الشخصية إلا في الغرض الأكاديمي داخل الكلية و في حالة تبث خلاف ذلك يتم مصادر تها.
  - عدم تعاطى و تداول أي مواد مخدرة أو مشروبات روحية داخل الكلية ، أو أي مكان تابع للحامعة
    - يمنع التحرش بالقول أو الفعل داخل الكلية أو أي مكان تابع للجامعة.
    - عدم التعرض لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالأداء اللفظي أو الفعلي.
- عدم المشاركة بأية أنشطة أو تجمعات من شانها إرباك العملية التعليمية داخل الكلية أو الحرم الجامعي ، إلا بإذن من أدارة الكلية و التنسيق مع اتخاذ الطلبة و في حالة ضبط الطالب و هويقوم بهذه الأنشطة ، سيتم تحويل الطالب إلى مجلس تأ ديبي و ستطبق في حقه أقصى العقوبات و التي تصل لحد الفصل النهائي من الكلية.
  - عدم أقامة أنشطة أو فعاليات خارج الكلية بدون أذن رسمي من إدارة الكلية ، و من يخالف ذلك سيطبق في حقه الإجراءات التأديبية المنصوص عليها.
- الجد في الدراسة و المشاركة في المحاضرات، ويتحمل الطالب مسؤولية متابعة الإعلانات و الواجبات و الأنشطة الخاصة بالمقرر حتى في حال غيابه و الاحترام في و الالتزام بمواعيد الامتحانات النصفية و النهائية.
- يتحمل الطالب مسؤولية متابعة ساعات الغياب و تقديم المبررات الرسمية ، لإدارة القسم في مدى لا يتعدى الأسبوع من تاريخ الغياب.

- عدم قيام الطالب بأي أعمال تخريبية ، أو ذات خطورة على الأرواح ، أو الممتلكات تؤثر على الانضباط ، أو سير الدراسة أو العمل بالكلية كـ" الاعتصام ، أو المسيرات ، أو التحريض، أو المساعدة ، أو الاتفاق ، أو المساهمة علي أي فعل من هذه الأفعال " أو حيازة ، أو حمل ، أو استعمال أي سلاح ناري ، أو ابيض ، أو سيخ ، أو عصى، أو أي أداة تعتبر في حد ذاتها سلاحا أو أي مواد حارقة ، أو قابلة للاشتعال ، أو مقذوفات ، أو ذخيرة ، أو أي مواد تعرض الطلاب و منسوبي الجامعة و المنشات الجامعية للخطر.
  - التقيد بالزى المحتشم و غير الفاضح المتماشي مع ديننا الاسلامي و عادتنا و تقاليدنا المحافظة
  - المشاركة الايجابية لطالب في مختلف الأنشطة سوا كانت فنية ثقافية أدبية فكرية رياضية داخل الكلية و أقسامها المختلفة.

### كلية الصيدلة – جامعة طرابلس

# الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس



### الميثاق الاخلاق لأعضاء هيئة التدربس

هذا الميثاق معتمد من مجلس كلية الصيدلة في إجتماعه العادي الأول لسنة 2019 بعد أن تم عرضه على جميع مجالس الأقسام الأكاديمية باكلية.

#### مقدمة:

در اللسعادة .

تتمتعمهنة التدريسبكلية الصيدلة بثقة وإحتر اممنالمجتمعهما يلقيعلىعضو هيئة التدريس بالكلية أعباء تتطلب أعلى در جاتالمثالية فيالأداء ودرجة عالية منالجو دة والتوعية.

يُعرّ فالميثاقالأخلاقيعلىأنهمجموعةمنالمعابير والتوجهياتالأخلاقيةالتيينبغيأنيتخلقبهاعضو هينةالتدر يسالجامعيبالكليه ة. بمعنىأخر هدمعايير تحكم ممار ساتالعملداخلالكلية. هذهالمعايير ليستأحكاماأو بنو دا مُشرعة قانو نا (باستثناء الموادالواردة فيلائحة تنظيمالتعليمالعاليرقم 501 السنة 2010 والتيملز مةلكافة أعضاء هينة التدريسالجامعي).

ترتكز جميعهذ هالمعابير علىالقيمو الأخلاقالجامعيةو الإسلاميةو التيتشملالأمانة،العدلو المساواة،الاحترام الولاءوالإنتماءللكلية. هذاالميثاقهوخلاصةأراءأعضاء هينةتدريسجامعيبالجامعاثالعربية (انظر قائمةالمراجع). تمتجز نة هذا الميثاق إلىعلاقاتو المتمثلة فيعلاقاتعضو هينة التدريسالجامعي مع ذاته ومع زملاءه وطلابه ومع كليته وجامعته ، وخدمة المجتمع وذلكمنناحية المهامالتعليمية والبحثية.

### علاقةعضو هيئةالتدريسبذاتهمنناحيةالمهامالتعليمية

التمسكبأدابو أخلاقياتالمهنة هو الركيز ةالأساسية فيهذاالميثاق،كماأنا لإعتدالفيا لإعتناء بالمظهر العاملعضو هيئة التدري سدو نماتفر يطأو إفر اطمنأساسياتالمهنةأيضا أنتكو نلعضو هيئةالتدر يسر ؤيةو اضحةعنو إجباتهو حقوقه ولديهأ هدافعلمية ومجتمعية يسعىلتحقيقها كماينبغيأنيكو نلهرؤية عنمو قعتخصصهفي منظومة العلمو أنيغضالطر فعنمصالحهالخاصة منأجلالمصلحة العامة (الإنسانية). يقبلالنقدالإيجابيويلتز مالحيادفيكلمايصدر عنهمنقعلأوقول، ويبتعد او يتر قععنالممار ساتالسلبية مثلالتهديدأو الاستغلالبشتىصور هالمختلفة وأنتكونر ؤيتهللعملا لأكاديميو مهماكانعبئهمصد

كماينبغيعلىعضو هيئةالتدر يسالعملتنميةقدر اتهاللغويةو المهاريةوتنميةذاتهعلميابلإطلاعالمستمر والمشار كةفيالنشا طاتالعلميةالمختلفةكلمؤ تمر اتو الندو إتو و رشالعملالعلمية ويلتز مبقو إنينحقو قالملكيةالفكرية.

### علاقة عضو هيئة التدريسبذاتهمنناحية المهامالبحثية.

- أنتكو نلديهالر ويةالمستقيلية اليتمكنهمنالتخطيط العلمي.
- أنيسعىللمعر فةليسفىتخصصهقحسببلفىالتخصصاتذاتالعلاقةأيضاً.
- أن يطلع باستمرار على الجديد والاحدث في مجال تخصصه.
  - أن يعتز بمهنته ويدافع عنها.

- أن يضع في اعتباره الأمانة العلمية والموضوعية في جميع مراحل البحث واستخراج النتائج.
  - حريصا على تقديم ماهو جديد في مجال تخصصه.
  - الألتزام بالمناهج العلمية الحديثة من حيث كتابة البحث والتوثيق.
    - أن يتقن استخدام المكتبات الالكترونية والمقروءة.
    - أن يحسن اختيار الأشخاص والجهات التي يتعامل معها علميا.
      - أن يجسد القيم الإيجابية ويحرص أن يكون مثلا لها.
      - يضع لنفسه ضوابط فيما يفعله ويقوله داخل الكلية وخارجها.

### علاقة عضو هيئة التدريس بذاته خدمة للمجتمع

- أن يضع من ضمن أولوياته المجتمع على ان تكون هه الأولويات واضحة صريحة تحكم أفكاره و أأفعاله.
- أن يبذل مافي جهده لتحقيق التوازن بين مجالات الحياة المختلفة وذلك بما يخدم ذاته ومجتمعه في آن
  - أن تكون لديه مرجعية أخلاقية تحكم أفعاله وأفكاره تجاه مجتمعه.
  - الترفع عن كل مايتعارض مع قيم المجتمع المقبولة في حياته الخاصة والعامة.
    - أن يقدر ذاته ويحترمها باعتبارها لبنة لبناء مجنمع سليم.
- أن يسعى وباستمر إر لتطوير نفسه والعمل على تقوية نقاط ضعفه، والاستفادة من نقاط القوة لديه بما يسهم في تطوير مجتمعه

### علاقة عضو هيئة التدريس مع طلابه من ناحية المهام التعليمية

في ها المحور تقع عاتق غضو هيئة التدريس المهام التعليمية التالية:-

- أن يلتزم بمواعيد محاضراته وأن يكون لديه درجة إتقان عالية لادارة الوقت في إدارة محاضراته أو في التخطيط العام للمقرر على حد سواء. وأن يتقن فن مهارات التواصل الفعّال مثل الاستماع والتساؤل والفهم والتدعيم على أن يراعى الفروق الفردية بين طلابه وهذا يتطلب منه طرق تدريس وتقويم يتناسب وهذه الفروق بين الطلاب ، كما عليه أن يكون عادلا في تقييم أداء طلابه.
  - ينبغي على عضو هيئة التدريس توعية طلابه بتوصيف المقرر من حيث الأهداف والمحتويات والأعمال الفصلية والتقويم.
    - أن يجعل من كل مواقفه التي يتفاعل فيها مع الطلاب موقفا للتعلم.
  - يؤمن بأن التقييم وسيلة للتعلم وليس مجرد تصنيف للنجاح والرسوب، وأن يستخدم التغذية الرجعية بهدف تحقيق التنمية وتعديل المسار
    - أن يتقبل النقد الإيجابي ويجعل منه وسيلة لتحسين أو تعديل طريقته في التعليم.
      - أن يقوم بتعديل أو تقويم أدائه مع طلابه وكلك المادة العلمية التي يقدمها لهم.
        - أن يحرص على المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل الرحلات وغيرها.
    - أن يلزم نفسه بوقتا ثابتا ومعلوم لطلابه عن الساعات المكتبية وأن يجيد تفعيلها.
      - أن يمنح طلابه مساحة للحوار المثمر بحرية ويسمح لهم بالمناقشات.

- مراعاة الأمانة العلمية في شرحه لجميع أجزاء المفرر.
- أن يقوم بارشاد وتوعية الطلاب وتوجيههم الى وسائل وطرق التنمية الاتية شارحا لهم فوائدها على الفرد والاسة والمجتمع.
- مشاركة وتعريف الطلاب بالمبادئ العامة لتنظيم وتسيير العلاقات داخل القاعات الدراسية وخارجها
  - أن يحترم حقوق الطلاب أضافة إلى تنمية وعيهم بها ، مراعيا وتحت أي ظرف أن لا تتعارض مصالحه مع مصالح الطلاب.
    - أن يطرح مع طلابه للنقاش القضايا المجتمعية التي لها علاقة بالتخصص.
  - أن يرسخ في طلابه الإلتزام بالاخلاق كأساس لطلب العلم والتعلم، وأن يثير فيهم دافعية حب العلم وتدريبهم على كيفية الحصول على المعلومة من مصادر مختلفة.
  - يشجع طلابه على الاطلاع في مجال تخصصهم ، كما يشجعهم أيضا على إعداد البحوث الخاصة بمقرره الدراسي.
- أن لا يبخل على طلابه بنقل الخبرات العلمية العالمية التي يمتلكها، وان يكون هدفه بناء طالب علم و خلق وليس نقل أو إعطاء المعلومة فقط.
- أن يقوم بتوزيع تقييم الطلاب على كل الفصل الدراسي وأن لا يقتصر على الامتحان النهائي ، وعلى عضو هيئة التدريس أن يلتزم بالقواعد المحددة لوضع الإمتحانات.
  - الحرص على حق الطالب حتى لو تطلب لك تراجع أو إعتذار عضو هيئة التدريس.

### علاقة عضو هيئة التدريس مع طلابه في المهام البحثية

- أن يسهم في تنمية مهار ات التفكير العلمي وحل المشكلات لدي طلابه.
- أن يدرب طلابه على النقد البناء وتقبل إكتشاف الأخطاء و تصحيحها.
- أن يكون قدوة أو نموذجا لطلابه في أمانته العلمية وحرصه على طلب العلم ونشره.
  - أن يحترم طلابه عند توجيههم في مواقف التفاعل المختلفة.
  - أن يعلم ويدرب طلابه إعداد البحوث مع الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

### علاقةعضو هيئةالتدريسمعطلابهف خدمةالمجتمع

- أنيتعاملبالمساواةو عدمالتمييز فيكلمايصدر عنهعلىأساساعتبار شخصيا والجنسا والدينا والإعاقة أوالأصولال عرفية وأنتعامله خاليامنكافة أنواع التحرش
  - أنيحر صعلىأنتكو نالعلاقة بينهو بينطلابه علاقة إحتر اممتبادلة.
    - أنلابستخدمالألفاظغير اللائقةأمامالطلاب.
      - أن يقو مبدور الموجهأو المر شدللطلاب.
  - أن يكونمثا الاللقدوة لطلابه فيالأخلاقو العلمو الحرصعليالوقت وأن يغرس في نفوسهمهذهالقيمالسليمة.
    - أنيغر سفينفو سطلابه حُبالو طنو أنيشار كهما لأنشطة التنتنمو عيهمبالمو اطنالصالح.
      - أنيعملعلىإكتشافو تنميةقدر إتومهار إتطلابهبمايلبيحاجاتالمجتمع
  - أنيكلفو يحثط لا بهعلى البحثفي المشكلات المجتمعية ذات الصلة بطبيعة المقرر الذييدر سبهو تقديم مقتر حاتل حلها.

- أنيعملعلتو عية الطلابب الأنشطة الموجودة بالكلية ويحتهم على الاشتر اكفيها بمايخدم المجتمع.
  - أنيقو مبار شادو تو جيه الطلابغيكافةالمجالاتسو اءكانتأكاديمية أو أخلاقية أو مهنية.
    - أنلابستغلطلابهمادياًو بكلِّفهمانشطةتعو ديالنفععليهفقطو ليستللطالب.

### علاقةعضو هينةالتدر يسمعز ملائهف المهامالتعليمية

تتركز علاقة الأستاذ الجامعييز ملائه فيمايلي:

- الالتز امالمهنيو الاخلاقيهو أساسعلاقتهو ز ملاءه.
- أنيحتر مشخصياتو أر اءز ملائه، وأنيتبادلمعهمالر أيو الخبر ات.
- أن يمتلكمنالمعرفة والحكمة مايجعلهم صدر لتنمية منحوله شخصيا وأكاديميا.
  - أنتكو نلهقيمو اضحةو معلنةملتز مابهافيكلأفعاله.
  - بتعاو نمعز ملائهف المجالاتالعلمية، والادارية، والانسانية
  - العملداخلمنظومة يتكاملفيها آداء هو آداء زملاءه . كأنبطاعهم على المحتو بالعلميالمقرر الذبيدر سهمنع اللتداخلو تحقيقاللتكامل.
    - مناقشة أسالبيالتدر بسمعز ملائهيهدفتحقيقالتكامل
- الإلتز امبالموضو عيةفيمايصدر عنهمنآر اء،أو ممايصدر عنز ملاء هدو نماتحيز شخصيسلباًأو إيجاباً،كمايجباً نيتر فععنكامايسئاز ملاء هفىعلاقتهمبالطلاب.

### علاقة عضو هيئة التدريسمعز ملائهف المهام البحثية

- أنبشار كز ملائهفياعداداليحو ثالعلمية
- أنيتعاو نو يعملبر و حالفر يقالو احدمعز ملائهاتحقيقالأ هدافالبحثية.
- أنيحتر مو أر اءتخصصاتر ملائهو يستفيدمنهاو أنتكو نلديهالشجاعة علىتو جيهأو تقبّلالنقدالهادفأو البناء.
  - أنبينيعلاقتهمعز ملائهعلىأساسالثقةالمهنية
    - أنبشار كز ملانهمالديهمنخبر اتو مصادر
  - أنيلتز مالعدلو الموضو عيةعندمايقييمأعمالغيره.
  - بشجعالتفاعلالعلمبيبنشبابالباحثينمنالهيئةالمعاونة
    - أنتتر كز اهتماماته فبالعملالعلميو ليسقيمنيقو ميه

### علاقة عضو هيئة التدريسمعز ملائه فدخدمة المجتمع

- أنيكونقادر اعلىنشر التفاؤلو الأملفيمنحوله.
- أنبستطبعو بالأدلة تفسير أيسلو كيصدر عنه
- لديهمنالإتز انمايمكنهمنو ضعنفسهمكانالآخر سواءكانمتفقاأو مختلفا
  - أنتكو نعلاقتهبز ملائهقائمة على الإحتر إمالمتبادلو التفاهم.

#### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالكليةالتيينتمباليهامنناحيةالمهامالتعليمية

- أنيكو نمخلصاو متفر غالمهنته.
- الإلتز امبتنفيذلو ائحو قو إنينو قر ار إتالكلية، وأنيحافظ على سرية القرارات.
  - أنيكو نعلو عيتامبأهدافو رسالةو رؤيةالكلية.
- أنيشار كبإيجابيةفنأنشطةالكليةو نيتوعيةالطلبةو الموظفينو العامليناللمحاقظةعلىمر افقالكليةو سلامةأجهزته او منشآتها

### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالكليةالتسنتمباليهاف المهامالبحثية

- أنيحتر مر ؤيةو أهدافو رسالةالكلية.
- أنبلتز مبالنظمو القو انبنو اللو ائحالخاصة بالكلبة
- أنيحر صعلىتنمية النواحيالجمالية والبيئية فبالكلية
  - أنبحافظو بلتز مبالسر بةالتامة.
  - أنييندأر ائهعلىشو إهدو ليسإنطباعات.
  - أنتكو نأر اءهو مناقشاتهمو جهةللصالحالعام
    - أنلابنحاز لفكر ةأو فر دأو جماعة.
      - أنيكون شجاعافىإبداءالرأى.
- بمتلكر ويةو اضحةعنو اقعالكليةمنمو اقعالقو ةأو القصور
  - أنيكو نموضو عيأفىحكمهو بيتعدعنالذاتية.
- أنيسخر امكاناتهو بشار كفيحلمشكلاتو مايو اجهالكليةمنتحديات

### علاقةعضو هينةالتدر يسبالكليةالتسينتمبالهاف خدمةالمجتمع

- أنبشتر كفيتنميةمو ار دالكلية.
- أن يلتز مبقو انينو لو ائحالكلية.
- أنيعملعلىتر جمةشعور هبالانتماءللكلية النفعل.
- أنيتعر فعلىر سالةور ويةالكليةويحتر مهاويلتز مبها.
- أنيقتر حإضافة مقرر اتجديدة تخدم إحتياجاتسو فالعملومو اكبة للتغير الإقتصاديو الإجتماعي.
- يقدمتوصيفاتأنيُصِمَمِتوصيفامقرراتشاملةومتنوعةيمكنتعديلهالتقابلتطوروتغيّرالمجتمع.
  - أنبشار كىفعاليةفىجمىعنشاطاتالكلية
  - بعملعلىتنمبة وعبطلابهعنأهمية المحافظة علىخدماتو مرافقالكلية.
- شجاعابمايكفيللدفاععنمو قفأور أيأو شخصولو كانهذاالمو قفالذيإتخذ هيختلفمعا لاتجاهالعام
  - لديهمنا لإعتدالما يمكنهمنا لتمييز بينالموضوعية والذاتية.

### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالجامعةمنناحيةالمهامالتعليمية

أنيلتز مبتنفيذاللو ائحو القو انينو جميعالقر ار اتالتيتصدر هاالجامعة.

### علاقة عضو هيئة التدريسبالجامعة فالمهامالبحثية

- أنبحتر مجامعة طر ابلس.
- أنيشار كوبإيجابية فمختلفأنشطة الجامعة ومؤسساتها.
- يلتز مو ينفذالقر ار اتو التوجهاتالتيمنشأنهاالر فعمنشأنالجامعة.

### علاقةعضو هينةالتدر يسبالجامعةفيخدمة المجتمع

- أنتكو نلهمشار كاتفعالة فيكافة الأنشطة الجامعية كالمؤتمر اتالتي تنظمها الجامعة وغير ها خدمة للمجتمع تنميته.
  - أنيقدممقتر حاتتسهمفيتطوير وتقدمالجامعة بمايخدمالمجتمع.
  - أنيلتز مبالقوانينو اللو ائحالتنتنظّ مالعملالمجتمعداخلالجامعة

### علاقة عضو هيئة التدريسبالمجالسو اللجانالعلميةو الادارية فيالمهاما لتعليمية

#### بنبغيعليا لأستاذالجامعيمايلي:

- أنيكونمتعاونافىالمجالسو اللجانالعلميةو الإداريةملمابالمهار اتالإداريةويبدير أيهور ؤيتهبشجاعةوموضوعيه
  - أنبعتبر الاجتماعاتفر صةللنمو المهنبو مناقشة القضبابا المختلفة.

### علاقة عضو هيئة التدريسبالمجالسو اللجانالعلمية والإدارية فيالمهامالبحثية

- يشتر كيفاعلية فبالمجالسو اللجانالعلمية والإدارية.
  - بلتز مبقر ار اتالمجالسو اللجانالعلمية والادارية.
- يحافظ على قر ار اتالمجالسو اللجانال علمية و الإدارية عندما يُطلب منهذلك.
- يبدير أيهبموضو عيةفبالمجالسو اللجانالعلمية والإدارية التبيشتر كفيها.

### علاقة عضو هيئة التدريسبالمجالسو اللجانالعلمية والادارية فنخدمة المجتمع

- أنتكو نلهشجاعةكافية تمكنهمنالتر اجعأو الإعتذار أو الانسحابمتيماتين له خطأموقفه.
- يُحكّمالمعايير الموضوعية المتمثلة فياللوائحو القوانينو القواعد المتفقعليها عندتعار ضالمصالحأو الإختلاف.
- حريصعلىالمشار كةفىاللجانو المجالسا لإيجابية الفعالة حتىيكو نعلى عيبمايدور فبالكلية والجامعة وأنيسهمفيد لالمشكلاتالتبتو اجهالكليةو الجامعة

### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالمجتمعالعلميالمحليفيالمهامالتعليمية

تتركز علاقة الأستاذ الجامعيب المجتمع العلميالمحلى فيمايلي:

- أنبشار كفيالتعاو نالتعليميينالكلياتيجامعة طر ايلسو الجامعاتالأخري
- المشار كةفىالتنمية وتطوير التعليم، كأنيتصلبالمؤ سساتا لإنتاجية والمستثمر ينالمحليينو بحاو لحلالمشكلاتالتيتو اجههذ هالمؤسسات.
  - أن يتعر فعلىمتطلباتسو قالعملو منثمبناءمقر راتهعلىأساسمتطلباتأو مستجداتالسوق.
    - يحر صأنتتكاملخبر اتهفىالتخصصمعخبر اتهفيمهار اتالتدريس.

### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالمجتمعالعلمبالمحلىفبالمهامالبحثية

- أنيتعر فو بشتر كف المجلات العلمية المحلية . و أنيقتر حسباتطوير ها
- أنبكو نلهمو قفور أيفيقضياباالمجتمعو مشكلاتهو حلّهابالبحو ثالعلمية

### علاقةعضو هيئة التدريس بالمجتمعالعلم بالمحليف خدمة المجتمع

- أنبكو نقدو ةلطلابهفبخدمةالمجتمعو ذلكمنخلالالا هتمامبالمجتمعمنحبثالنظافةو المحافظة علىالبيئة
  - أنيسهمفيتقدمالمجتمعو ذلكبالتو ستعفىالبحو ثالتطبيقية بجانبالبحو ثالنظرية.
  - أنيكو نعلىو عييمايستجدمنمشاكاليخضعهاللبحثو التوصلاليحلول يمكن تطبيقها
    - أنيشار كو فيمجالتخصصهفيالير امجالثقافةالمجتمعية.
    - يحر صعلىإقامة الندو اتالتثقيفية التيتسهم فينشر الوعدالصحو البينو الثقافي.

### علاقة عضو هيئة التدريسبالمجتمعال علمالعالمالمهامالتعليمية

### تتركز علاقة الأستاذ الجامعيب المجتمع العالميعليمايلي:

- أنيشتر كفىالتباد لالتعليمى بينكليات الصيدلة في ليبيا و فىالدو لالاخرى . و أنبطُّلععلى الخبر اتالعالم بة فيالتدر بسو بطيقها داخلالكلية.
- أنيشار كبفعالية فعالمؤتمر اتالعلمية الدولية ويجعلها مناسبة لتباد لالخبر اتمعا لأساتذة الآخرين.

### علاقةعضو هيئةالتدر يسبالمجتمعالعلمبالعالميفيالمهاماليحثية

- أنيحر صعلىنشر بحو ثهفيدور ياتعلمية عالمية ذاتمعد الإنطباععال.
  - أنيحر صعلىالمشار كةفيالمؤتمر إتالدولية.
- أنيشتر كفيالاتفاقياتالعلميةو الثقافية بينالجامعاتالليبية والعربية والعالمية
  - أنيقيمعلاقاتقو بةو دائمةمعشخصياتو هيئاتعالميةفسمجالتخصصه
    - بشار كز ملائهبالكليةلديهمنعلاقاتو مصادر و خبر اتدولية.

### علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمعال علمالعالم فيخدمة المجتمع

- متابعللمحكاتو المعابير التميّز العلمبالعالميو بسخّر هافيتو جبهأبحاثه.
- يعملعلنتكو ينقنو اتاتصالعلمية مععلماء وباحثين عالميينو الإستفادة منخبر اتهمو ذلكمنخلا لالبحو ثالمشتركة.
  - ينشر أيحاثهفيمجلاتعالميةخار جيةممايسهمفيو ضعمجتمعهعلىالخار طةالعالمية.

- ينقلخبر اتهالمستفادة منالمجتمعالعالميال المجتمعالمحلى.
- أنيتتبّعالإنجاز إتو الإكتشافاتالجديدةفالمجتمعاتالمتقدمة وأنيحا ولتطبيقها والاستفادة منهافك لقضايا مجتمعه

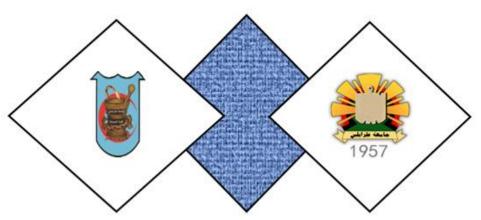
### المراجع

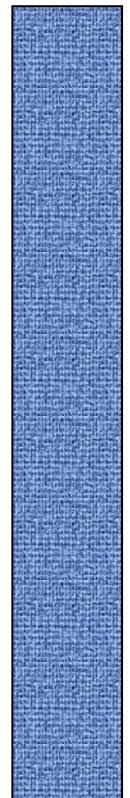
- 1. دليلأخلاقياتالمهنة بكلية الزراعة . جامعة المنصورة . جمهورية مصر العربية .
  - 2. الميثاقالأخلاقيلجامعةالأسكندرية. جمهورية مصر العربية.
    - 3. الميثاقالأخلاقيلجامعةدمياط. جمهوريةمصر العربية.
  - 4. لائحة تنظيما لتعليم العاليرقم 501 لسنة 2010م. اللجنة الشعبية العامة.

### كلية الحيدلة — جامعة طرابلس

### ميثاق أحلاق موطفي كلية الحيدلة

إعداد فريق الجودة بالكلية





#### <u>المحتويات</u>

### ميثاق الأخلاقيات

#### المبادئ العامة

- 1- العدالة والمساواة
  - 2- إحترام الجميع
- 3- المسئولية الشخصية والمهنية

### ميثاق السلوكيات

#### 1- العدالة والمساواه

- 1.1 المساواة في التقدم للوظائف والبرامج المختلفة
  - 2.1التحرش

التمييز

العدوانية

- 3.1 الحرية الأكاديمية
- 4.1 عضوية الإتحادات
  - 5.1 الإمتثال للقانون

### 2- إحترام الآخرين

- 1.2 سرية المعلومات
  - 2.2 الشكوى
- 2. 2 حق الملكية الفكرية
- 3 المستوليات الشخصية والمهنية
  - 1.3 الإحتيال والفساد
  - 2.3 أخلاقيات إجراء البحوث
- 3.3 إستخدام إمكانيات الكلية وأجهزتها
  - 4.3 تكنولوجيا المعلومات
    - 3. 5 إدارة المخاطر
    - 6.3 تضارب المصالح

العلاقات المهنية والشخصية

تعيين الأقارب والأصدقاء

المشتريات

الهدايا والمنافع

الإستضافة

- 7.3 التعليقات العلنية
  - 8.3 التطوير المهنى

#### مقدمة

ميثاق أخلاقيات المهنة جزء أساسي من الإطار العام لمسؤوليات الكلية ويعطى إتجاها للجميع في مسار القضايا الأخلاقية التي يمكن أن تواجه الأعضاء خلال عملهم اليومي أو در اساتهم. والموافقة على الإلتزام بهذا الميثاق الأخلاقي هو عنصر أساسي للإنضمام إلى أسرة هذه الكلية . وتتعهد كلية الصيدلة بجامعة طرابلس بالإلتزام بكل القوانين والمعايير المعتمده ، وأن تشجع وتعزز ثقافة العدالة والسلوك الأخلاقي. وتشجع على الإبلاغ عن الممار سات الفاسدة أو نقض القانون أو الأمور التي تضر بالكلية أو تضر بسمعتها.

ومجلس كلية الصيدلة يعتمد هذا الميثاق ويساند تماما كل ما يشير إليه من مبادئ وأعراف.

### ميثاق الأخلآقيات

ميثاق الأخلاقيات هو بيان للمبادئ الأخلاقية والقيم والسلوكيات المتوقعة من أعضاء أسرة كلية الصيدلة، ويمكن إجماله على النحو التالي:

> " الكليسة ترعى قيم الإنفتاح والأمانسة والصدق والإخلاص والتسامح والعدل والمسؤولية في الأمور الأخلاقية والإجتماعية وأيضا الأمور الأكاديمية."

#### المبادئ العامة:

#### 1- العدالة والمساواة

يكون التعامل بين الجميع ومع الجميع عادلا ومتساويا ودون تمييز سواء لصالح أو ضد فرد أو مجموعة سواء إستغلالا أو بالإساءة أو الظلم. والعدل يكون في المشاركة في السلطة ومنع سوء إستخدامها. وفي مجتمع الكلية الذي يسوده العدل يستطيع كل الأعضاء أن يستخدموا الفرص التي تتيح لهم المشاركة الكاملة في مجتمع الكلية.

#### 2- إحترام الجميع

جميع الأعضاء يجب أن يعاملوا كأفراد لهم حق الإحترام والدفاع عنهم ضد أي معاملة سيئة. والإحترام يمكن الجميع من الحصول على حقوقهم والإخراج الأمثل لإمكانياتهم. واحترام حقوق الأخرين هو الأساس الذي يجعل الأفراد أعضاء في المجتمع ويقبلون مسؤولياتهم الإجتماعية ويقومون بها كاملة.

وعضوية مجتمع الكلية تعنى أن الأفراد ليس فقط لهم حقوق ولكن أيضا عليهم واجبات ومسؤوليات تجاه الآخرين ويتعاملون معهم بنزاهة وانفتاح.

### 3- المسئولية الشخصية والمهنية

يتطلب مبدأ تحمل المسؤولية الشخصية والمهنية ليس فقط تجنب الإضرار بالآخرين ولكن أيضا مراعاتهم والتمسك بالمبادئ والمعايير التي تتجه بجميع أعضاء أسرة الكلية الي الصالح العام. والتعاون بين الجميع يؤدى الى حماية حقوق الآخرين واحترام إختلاف الثقافات واختلاف أنماط الأشخاص. وهؤلاء الشاغلون لمواقع قيادية والقادرون على الحفاظ على حقوقهم عليهم في المقابل مراعاة من يعتمدون عليهم. وهذا المبدأ يشمل المسئولية عن إدارة الأصول والموارد وتنظيم البيئة بشتى عناصر ها. وإذا تعارضت المصالح الخاصة لأي عضو من أسرة الكلية مع واجباته نحو الكلية فيجب عرض الأمر على المسئول المختص في الكلية. وبقدر الإمكان لايجب أن يكون هذاك دور للعضو ذو المصلحة في إتخاذ أي قرار له صلة بهذا الأمر.

وميثاق الأخلاقيات يتبعه وينبع منه ميثاق للسلوكيات يعطى خطوطا عريضة لما يجب أن يكون عليه تصرف الأعضاء ونهج إجراآتهم حيال العديد من القضايا الأخلاقية.

### ميثاق السلوكيات

ميثاق السلوكيات يرتكز على المبادئ والقيم والأعراف التي جاءت في ميثاق الأخلاقيات. وهو ينطبق على كل عضو في أسرة كلية الصيدلة بجامعة طرابلس وكل فرد وجد داخل أسوار ها حتى لو كان زائرا.

### وميثاق السلوكيات يؤكد ما يلى:

- حقوق أعضاء أسرة الكلية جميعها بما فيهم الطلبة في المعاملة العادلة والمتساوية .
  - آليات للتعامل مع المشاكل والشكاوي أوالخروج عن الأعراف والسياسات.
- يتوقع من جميع أسرة الكلية والطلبة الإلتزام بالقانون والأخلاق وأن يتعاملوا ويتصرفوا تبعا للمعابير السلوكية وباستقامة وتفهم تام للقوانين والأعراف والسياسات الجامعية.

### وأهداف ميثاق السلوكيات هي:

- يوضح إتجاها متوقعا لسلوكيات أعضاء أسرة الكلية والطلبة طوال فترة إنتمائهم للكلية.
- يساعد أعضاء أسرة الكلية والطلبة في تناولهم للأمور الأخلاقية بحيث تتمشى مع القيم والأعراف والمعايير الجامعية.
  - یشجع الحرفیة و الإمتیاز.
  - يعبر عن الأهداف المشتركة والقيم المؤسسية.
    - يبين مسئو ليات الكلية نحو المجتمع.
  - يقدم بيانا عن المسئوليات العامة والمنهج الإداري للكلية.

وميثاق السلوكيات اليغطي والا يمكن أن يغطى جميع المواقف السلوكية ، ولكن تستطيع أن تختبر نفسك عن مدى أخلاقية تصرفك بأن تسأل نفسك هذه الأسئلة الثلاثة:

- 1- هل أكون سعيدا لو علم الناس جميعا ما أقوله أوما سأقوم به من تصرف؟
  - 2- هل ماأقوله أو أفعله يخدم أغراض أخرى غير إهتماماتي الخاصة؟
  - 3- هل أحب أن يقال لي أو أعامل بهذه الطريقة التي أعامل بها الآخرين؟

ويجب أن يعى جميع أعضاء هذه الكلية وكذلك الطلبة أن أى خروج عن هذا الميثاق قد يتبعه إجراء تأديبي.

#### 1 – العدالة والمساواة

يقر مجلس كلية الصيدلة البيان التالي لسياسة المساواة والعدالة:

تتعهد كلية الصيدلة بجامعة طرابلس باتباع سياسة المساواة في إتاحة الفرص في التوظيف والتعليم. والكلية مسئولة عن خلق مناخ خالى من التمييز بشتى أشكاله والتأكيد على أن مبدأ الجدارة هو الذي يسود. والكلية تتعهد أن يكون بنائها خال من أي تمييز سواء بسبب الجنس أو الحالة الإجتماعية أو اللون أو العقيدة أو العرق أو السن أو الإتجاه السياسي أو المسؤولية العائلية.

### المساواة فبي التقدم للوظائف والبرامج المحتلفة

تتعهد الكلية بإتاحة مناخ متساوى الفرص وخال من التمييز للأعضاء الحاليين والمرتقبين وللطلبة لمواصلة أهدافهم الأكاديمية والمهنية وتحقيق ذاتهم والمساهمة في إنجاز رسالة الكلية. وتسعى الكلية لإزالة أية عوائق قد تؤثر في الإستفادة الكاملة لجميع أعضائها من الخدمات الجامعية.

### 2.1 التحرش

تتعهد الكلية بالحفاظ على حرم جامعي متحضر قائم على الاحترام والشمولية. والتحرش في أي صورة سواء كان جنسيا أو عنصريا أو دينيا وسوء كان التحرش لفظيا أو إجتماعيا (عزل أو نبذ أشخاص) أو إعتدء (بالضرب أو الركل أو الدفع أو بالأكاذيب أو الشائعات أوبتدمير نقودا أو إغتصابها أو التهديد أو برسائل سواء خطية أو بالتليفون أو الشبكة العنكبوتية) ليس له مكانا في كلية الصيدلة حيث أنها تنتقص من إحترام حقوق الأفراد في المعاملة العادلة الكريمة. وحدوث أي تحرش قد يسبب ضررا بليغا لأسرة الكلية وللطلبة ولسمعتة الكلية وسمعة كل من ينتسبون إليها.

### التمبير

التمييز هو معاملة شخص أو مجموعة من الأشخاص بطريقة أقل تفضيلا أو أكثر تفضيلا من شخص أو مجموعة أخرى في نفس الظروف أو ظروف مشابهة بسبب صفات ليس لها علاقة مثل السن أو اللون أو الجنس أو الإنتماء العرقي أو الوطني أو الدين أو غيرها. والكلية تخضع للقانون العام والذي يحرم التمييز لأسباب ليس لها علاقة بالموضوع.

#### العدوانية

بسبب التأثير على أمان وصحة جميع أعضاء أسرة الكلية والطلبة خاصة وهم داخل أسوار الكلية فإن الشغب والعدوان والتعدي غلى الآخرين غير مقبول تماما وممنوع منعا باتا من أعضاء أسرة الكلية أو طلبتها. والعدوانية هي أي تصرف ينتقص من حقوق اللآخر أو إحترامه أوكرامته. وهي تشمل أيضا التصرفات التي تستفز أو تؤذى أو تقلل أو تهدد أو تخوف أو تحقر أو تهين ألآخرين.

### 3. 1 الحربة الأكاديمية

الحرية الأكاديمية معترف بها ولها حماية كاملة وتطبق داخل الصيدلة كجزء أساسي وضروري حتى يتم التدريس والبحث العلمي بالمضمون والشكل السليم، وحرية الفكر وحرية البحث عن المعرفة وحرية تبادل الأفكار والحجج هي قيم أساسية مكفولة للجميع داخل هذه الكلية. وجميع أعضاء هيئة التدريس والباحثين يجب أن يكونوا مخلصين لهذه الحريات ويتمتعون بحقوقهم في فحص القيم الإجتماعية والبناء العقائدي والإجتماعي بروح المسئولية والأمانة في البحث عن المعرفة ونشرها. وإنطلاقا من هذا فالجميع ومعهم الطلبة لهم حق الإشتر اك في الأنشطة السياسية داخل الكلية.

### 4. 1 عضوية الإتعادات

موظفي الكلية لهم الحق في إختيار الإنضمام أو عدمه للإتحادات أو النقابات أو الجمعيات المهنية أو الأهلية أو السياسية ، وأيضا هؤلاء الذين أختاروا الإنضمام لهم الحق أن يختاروا المشاركة أو عدم المشاركة في نشاط الإتحاد أو النقابة أو الجمعية التي انضموا إليها.

### 5. 1 الإمتثال للقانون

على جميع موظفي كلية الصيدلة ان يمتثلوا للقانون في جميع تصرفاتهم والإذعان لكل القوانين والتشريعات في أعمالهم ، وأن يتصر فوا في حدود السلطات المخولة إليهم .

### 2- إحترام الآخرين

#### 1.2 سربة المعلومات

العاملين الذين لهم حق الإطلاع على الوثائق والمعلومات الرسمية يجب أن يحرصوا على المحافظة على سرية وخصوصية وشمولية هذه المعلومات وذلك لحماية أي شخص له صلة بما جاء فيها. وأعضاء أسرة الكلية يجب أن يراعو المحافظة على خصوصية الأحاديث الشفهية عندما يكون ذلك مطلوبا.

يجب مراعاة أن ملفات أعضاء هيئة التدريس والعاملين هي سجلات لها درجة سرية عالية ، ومن الضروري أن يثق الجميع أن المعلومات المتعلقة بهم تعامل بالطريقة الصحيحة مع الأخذ في الإعتبار الحاجة إلى عدم فض سرية محتويات الملف خارج نطاق التعامل الجامعي في الكلية والجامعة. وعلى أعضاء أسرة الكلية مراعاة خصوصية وسرية المعلومات الخاصة بالطلبة وأن يعطوا فقط المعلومات المطلوبة عندما يطلب ذلك منهم رسميا من السلطات الجامعية أو للأغراض الشرعية.

### 2.2 الشكوي

موظفي الكلية لهم حقوق متساوية وعادلة في إجراآت التظلمات والشكوي. والكلية بها عدة طرق للمساعدة في الشكاوي والنز اعات ويعتمد ذلك على طبيعة الشكوي أو النزاع.

### 3. 2 الملكية الفكرية

الكلية تعترف بحق الملكية الفكرية وتشترط أن تكون الفائدة ذات عائد متساوى لأصحاب الأصول كمكافأة وحافز لهم وأيضا تشترك معهم الكلية. والقواعد المنظمة لهذا تبين حقوق الملكية للأفكار الجديدة التي أبتكرها أعضاء أسرة الكلية أو الطلبة. وحق الملكية الفكرية يتضمن الإختراعات وحقوق الطبع وأنواع الأعمال المختلفة.

### 3 – المسئوليات الشخصية والممنية

### 1. 3 الإحتيال والغساد

سياسة الكلية بالنسبة للإحتيال والفساد بالإضافة إلى التوجهات في التعامل مع الإحتيال والفساد توضح مسئولية جميع موظفي الكلية في خلق مناخ عمل مهنى أمين وأخلاقي ، وتعطى الخطوط العريضة لمتطلبات وإجراآت رفع مسائل وقضايا الإحتيال والفساد وإجراء التحقيقات في هذا الشأن.

والسلوك المنحرف والفاسد يتضمن التصرفات المتعمد فيها عدم الأمانة أو الإحتيال كما تتضمن الإستخدام السئ للثقة الذي يؤدي إلى إكتساب الشخص لميزة ما. ومثال على ذلك إستخدام الشخص لممتلكات الكلية بدون الترخيص له بذلك ، تضارب المصالح الغير معلن ، تزوير أو التلاعب في نتائج الأبحاث أو الوثائق ، عدم الأمانة في عرض مجهودات المشاركين في البحث أو المشروع ، أو المطالبات المالية لمصاريف غير حقيقية وغيره من الأمور التي لم يراعي فيها الأمانة.

وجميع العاملين بالكلية على كافة المستويات وأيضا الطلبة عليهم واجب الإبلاغ عن أي تصرف أو إجراء يشك في أنه فيه إحتيال أو فساد بمجرد معرفتهم للحدث. وإذا علمت أن هناك شخص مشارك في نشاط فاسد أو إحتيال فعليك إتخاذ الإجراآت الجامعية الكفيلة بالإبلاغ عن هذا النشاط والشخص أو الأشخاص المشاركين. وإذا كنت متخوفا من أي ضرر يقع عليك نتيجة الإبلاغ فعليك مناقشة الأمر مع أحد المسئولين الأعلى في الكلية أو الجامعة.

### 2.3 أخلاقيات إجراء البحوث

الكلية تعتبر أن جميع العاملين في المجالات البحثية يتصرفون بمعايير أخلاقية عالية ويطبقون ميثاق الأخلاقيات وميثاق السلوكيات في عملهم.

### 3. 3 إستخدام إمكانيات الكلية وأجمزتما

من واجبات جميع موظفي كلية الصيدلة إستخدام إمكانيات الكلية ومعداتها وأجهزتها بكفاءة وحرص وأمانة. كما يجب أن تستخدم موارد الكلية بإقتصاد وأن تؤمن ضد السرقة أو سوء الإستخدام مع تجنب إضاعتها أو تبديدها. كما يجب عدم إستخدام الموارد للأغراض الشخصية.

### 4. 3 تكنولوجيا المعلومات

كلية الصيدلة تضع قيمة عليا للشمولية والمهنية واحترام الآخرين. وبينما تسمح الكلية باستخدام إمكانيات تكنولوجيا المعلومات فيها في الأمور الخاصة لأعضاء أسرة الكلية ، فهي تتوقع أن يراعي موظفي الكلية هذه القيم عند استخدام الشبكة العنكبوتية أو إرسال أو استقبال بريد الكتروني أو إستخدام مواقع التواصل الإجتماعي. والإستخدام الغير مناسب لتكنولوجيا المعلومات وخصوصا فتح أو نشر مواد مسيئة على الشبكة العنكبوتية أو البريد الإلكتروني يتعارض مع لوائح الكلية وغير قانوني. ويجب على جميع المنتسبون للكلية وأيضا الزوار الإلتزام بسياسة الكلية في إستخدام تسهيلات تكنولوجيا المعلومات المتاحة. وستتخذ إجراآت تنظيمية مع كل من لايلتزم بسياسة الكلية الخاصة بتكنولوجيا المعلومات وكذلك قواعد إستخدام الحاسبات والبرامج.

### 5.3 إدارة المخاطر

إدارة المخاطر عملية أساسية للتعرف على نسبة عدم التأكد وتحليلها وتقييمها والتعامل معها، ونسبة عدم التأكد يجب أن تتطبق على أي نشاط أو عمليات أو وظيفة أو خدمة تقوم بها الكلية. وهذا الإجراء يساعد في إتخاذ القرار بالأخذ في الإعتبار نسبة عدم التأكد والتأثير الذي قد ينتج من قرار معين على إنجازات الكلية لأهدافها. والقيادات الإدارية في الكلية وأعضاء الكلية على كافة المستويات مسؤولون عن تطوير و فهم وان يصبحوا متمرسين في تطبيق مبادئ مخاطر الإدارة وممارستها في مجال عملهم.

### 6. 3 تخارب المحالع

تضارب المصالح يتضمن أية ظروف - سواء كانت حقيقية أو متوقعة - قد تظهر نتيجة التضارب بين القيام بواجبك الوظيفي ومصلحتك الخاصة أو الشخصية. وهو يظهر عندما يكون هناك توقع لمكسب أو خسارة مباشرة أو غير مباشرة للفرد الموظف الذي له مصلحة خاصة قد تتأثر نتيجة تأديته لواجب أومهمة معينة. والمكسب أو الخسارة قد تكون مادية أو غير مادية.

ويجب على أعضاء أسرة الكلية إتخاذ الإجراآت المناسبة لتجنب أو التعامل المناسب مع أى ظرف أو وضع أو علاقة قد تكون لهم أو تبدو وكأن لهم مصلحة متضاربة معها مما قد يؤثر في أداء واجبهم الوظيفي بشكل مباشر أو غير مباشر. وعندما يصبح أعضاء أسرة الكلية من العاملين وأعضاء هيئة التدريس في مثل هذا الوضع فعليهم إتخاذ الإجراآت المناسبة للإفصاح عن التضارب أو إحتمال حدوث تضارب. وعدم الإفصاح عن هذا التضارب والإستمرار في هذا الوضع المتضارب يجب أن يتبعه إجراء تنظيمي.

والأسئلة الآتية قد تساعد في بيان إن كان وضعا معينا أو علاقة وظيفية معينة قد يكون فيها احتمال تضارب في المصلحة:

- هل يوجد لي مصلحة خاصة أو مصلحة شخصية قد تتضارب أو يحتمل أن تتضارب مع واجباتي الو ظبفية؟
  - هل هناك فائدة لي الآن أو في المستقبل يمكن أن تسبب تشككا في موضوعيتي؟
    - كيف سيرى الآخرون إشتراكي في إتخاذ القرار أو في هذا العمل؟
  - هل إشتراكي يبدو مناسبا وعادلا وسليما في جميع الظروف الحالية والمستقبلية؟

### العلاقات المهنية والشخصية

أمثلة للعلاقات التي قد ينتج عنها تضارب في المصالح: العلاقات العائلية ، العلاقات الشخصية سواء كانت علاقة إيجابية أو علاقة سلبية ، العلاقات المالية و تتضمن المساندة المادية.

### تعيين الأقارب والأصدقاء

تعيين الأقارب أو الأصدقاء مقبول فقط في حالة أن يكون متمشيا مع سياسة الكلية في تعيين الموظفين الجدد. ويجب الحصول على موافقة مسبقة من مجلس الكلية إذا أراد عضو من أسرة الكلية أن يعين قريبا له أو صديق أو قريب لصديق . وفي هذه الحالة لايجوز أن يكون عضو أسرة الكلية مشاركا بأي صورة مباشرة أو غير مباشرة في إختيار المعينين عندما يكون له قريب أو صديق أو قريب لصديق من ضمن المرشحين للتعبين.

#### المشتريات

إنه من مسؤلية موظفي الكلية المشارك في جلب المشتريات سواء كانت بضائع أو خدمات أو مشارك في بيعها أن يعلن كتابة عن أي علاقة أو مصلحة قد تكون له في العملية التي يشارك فيها. ويجب أن يراعي جميع المشاركين في عمليات الشراء والبيع ما يلي:

- التأكيد على أن العمليات مفتوحة وشفافة.
- غير مشارك أو متورط في عمليات خداع أو نصب.
- لايتعامل مع الموردين في عمليات خاصة أو عمليات لاعلاقة لها بالكلية.
- لا يتساهل في موقف الكلية أو في شمولية عملية الشراء بسبب هدايا أو إستضافة كريمة.

وعلى جميع وحدات الأعمال التأكد من أن مستخدميهم ووكلائهم يعون متطلبات السرية وعدم الإفصاح عن أي معلومات وأن يتعاملوا بالشكل المناسب مع أي معلومات تصلهم كجزء من عملية الشراء أو البيع.

### الهدايا والمنافع

يجب على موظفى الكلية عدم إستمالة أو تشجيع أو قبول هدايا أو هبات أو منافع إذا كان ورائها توقع لتصرف خاص أو تضع العضو في موقف رد الجميل الذي قد يجعل العضو يتنازل أو يميز أصحاب أو صاحب الهدية من خلال موقعه الوظيفي. وعلى وجه الخصوص على العاملين في الكلية أن يبينوا بوضوح إلى من يتوقعون أن يحاول تقديم هدية أن الهدايا غير مقبولة من الذين تتعامل معهم الكلية معاملات تجارية أو الطلبة.

هذا ويمكن أن تقدم هدايا رمزية من الكلية إلى ضيوف الندوات أو المحاضرات أو الضيوف المهمين أو عند الخروج إلى المعاش أو إستقالة أحد أعضاء أسرة الكلية أو في حالة المرض الخطير أو الموت الأحد أعضاء أسرة الكلبة.

### الاستضافة

الضيافة الكريمة المناسبة لضيوف الكلية تعود بالنفع على الكلية وقد ترفع من شأن أنشطتها ، والضيافة الكريمة يقصد بها إطعام الضيف وتقديم المشروبات إليه ، وهؤلاء الضيوف قد يكونوا في زيارة عمل للكلية أو خلال نشاط سياحي أو ترفيهي ، كما يمكن أن يكون هناك مشروبات خفيفة أثناء الإجتماعات الداخلية والمؤتمرات وورش العمل والسيمينار.

#### 7. 3 التعليقات العلنية

التعليقات العلنية تتضمن الإشتراك في الندوات العلنية والتعليقات خلال الراديو أو التليفزيون والتعبير عن وجهات النظر في خطابات للصحف أوالمجلات أو في الكتب أو حين يتوقع أن التعليق سوف ينتشر لجميع الناس على إتساعهم مثل التعليقات المفتوحة على الشبكة العنكبوتية. والكلية تشجع جميع ألأعضاء على التعليق العلني في مجال خبراتهم وتخصصهم. وحين يكون أعضاء أسرة الكلية ممثلين للكلية عليهم مراعاة أعلى درجات المبادئ الأخلاقية والسلوكيات، وأيضا أعلى درجات المعايير المهنية وخصوصا في القضايا الحساسة بالنسبة للمجتمع.

و موظفي الكلية إنطلاقا من كونهم مواطنون لهم الحق أن يقوموا بالتعليق العلني على أن يراعي حين يكون التعليق عن قضية خارج حدود خبراته المهنية أن يعلن بوضوح أن هذا رأيه الشخصى.

### 8.3 التطوير الممنى

على جميع موظفى الكلية أن يطوروا في معارفهم ومفاهيمهم في مجال خبراتهم ومجال تخصصهم المهني. وعليهم أن يبحثوا باستمرار عن وسائل تطوير أدائهم في العمل مع ألعناية بالمهارات النوعية. وعلى الأعضاء أن يبحثوا دوما عن طرق لتطوير وتحسين أماكن عملهم.